



Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Военно-патриотический парк «Патриот»



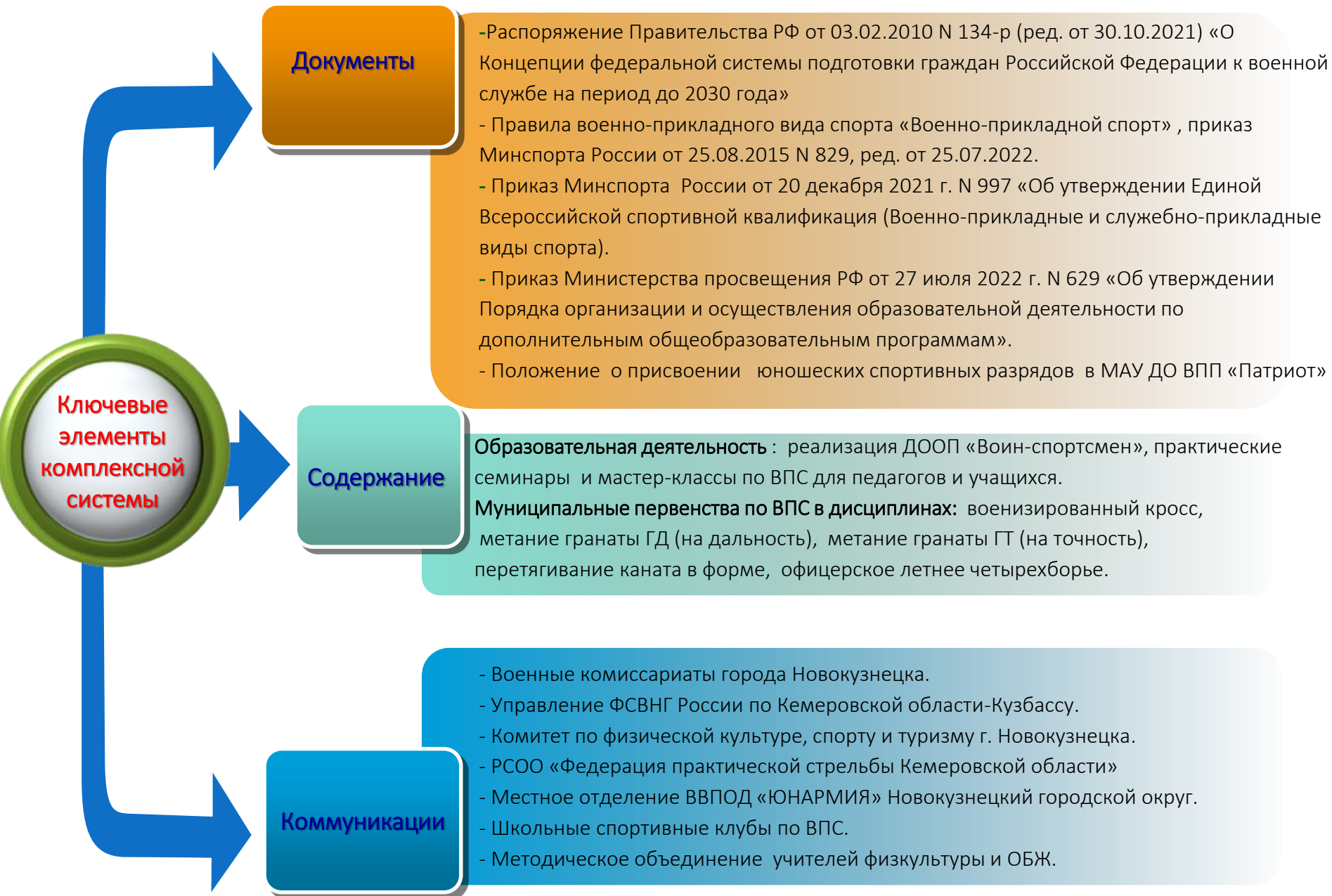
Военно-прикладной спорт
как инструмент совершенствования физической подготовки
молодёжи допризывного возраста и формирования навыков,
необходимых в профессиональной деятельности военнослужащего



**ВОЕННО-ПРИКЛАДНОЙ
СПОРТ**

ТВОЙ ШАГ К НАШЕЙ ПОБЕДЕ!

Военно-прикладной спорт молодежи допризывного возраста



Военно-прикладной спорт: методологические подходы в рамках образовательной практики

Системно-деятельностный

- ❑ создание и моделирование условий инициирующих действие,
- ❑ создание условий для формирования универсальных способов действий,
- ❑ создание условий для свободного выбора вида деятельности,
- ❑ совместная деятельность педагога и ребенка.
- ❑ вовлечение учащихся в игровую, оценочно-дискуссионную, рефлексивную, проектную деятельность.

Личностно-ориентированный

- ❖ признание права ребенка на свободу выбора себя и для себя, собственная траектория развития,
- ❖ развитие индивидуальности каждого человека в практике образовательного процесса,
- ❖ творческое сотрудничество или изменение личностных установок участников образовательного процесса в совместной продуктивной деятельности,
- ❖ создание атмосферы доброжелательности и сотрудничества взрослого и ребенка, способствующей самореализации личности учащегося.

Методологические подходы

Интегративно-вариативный

- ❖ выбор вариантов интеграции элементов внутренней и внешней среды дополнительного образования
- ❖ формирование «целостной личности» на основе принципа дополнительности всех видов деятельности и их единства,
- ❖ интеграция дополнительного и других сфер образования, их взаимосвязь и преемственность,
- ❖ комплексность и вариативность результата.

Полисферный

- ❑ интеграция действий и социальное партнерство организаций, учреждений и физических лиц в процессе совершенствования системы педагогически целесообразной занятости детей в их свободное время,
- ❑ учет динамики изменений социально-политической и социально-экономической ситуации, согласование социальных и государственных потребностей рынка труда, интересов и стремлений каждого человека, удовлетворение его реальных потребностей, достижения наибольшей результативности в процессе адаптации и социализации

Личностно – ориентированные технологии обучения и воспитания

Технология личностно-ориентированного развивающего обучения

Максимальное развитие индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности. Дифференциация и индивидуализация обучения.

Групповые технологии

Организация совместных действий, коммуникаций, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекция.

Педагогика сотрудничества

Совместная развивающая деятельность взрослых и детей, скрепленная взаимопониманием, совместным анализом ее хода и результата.

Технология коллективной творческой деятельности

Организация совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела.

Личностно – ориентированные технологии обучения и воспитания

Технология проблемного обучения

Создание под руководством педагога проблемных ситуаций и активная деятельность учащихся по их разрешению; образовательный процесс строится как поиск новых познавательных ориентиров

Игровые технологии

Педагогическая игра как основной вид деятельности, направленный на усвоение общественного опыта

Коммуникативная технология

Обучение на основе общения.
Участники общения – педагог – ребенок

Здоровьесберегающие технологии

Равномерное распределение различных видов заданий на занятиях, чередование мыслительной и физической деятельности

Формирование физической военно-прикладной подготовленности:

Этапы

1. ознакомительный
2. базовый
3. продвинутый

Методы

1. общепедагогические
2. специальные

Методы

1. обучения,
2. развития
3. воспитания

Методы обучения технике выполнения физических упражнений и формирования военно-прикладных навыков:
ознакомление, разучивание, тренировка

Принципы

1. сознательности
2. активности
3. наглядности
4. систематичности
5. последовательности
6. доступности
7. постепенности
8. прочности
9. индивидуализации

Методы развития физических качеств:
равномерный, повторный, переменный, интервальный, контрольный и соревновательный.

Методы воспитания: убеждение, пример, соревнования, поощрение, принуждение и воздействие коллектива; подбор физических упражнений, в которых психические свойства личности проявляются в наибольшей мере.

Формы

1. практические и теоретические занятия
2. семинары и мастер-классы специалистов
3. учебно-тренировочные выезды,
4. занятия на местности
5. походы и сплавы
6. тактические и военно-спортивные игры, эстафеты
7. соревнования по ВПС

Средства

1. общефизические упражнения
2. специально физические упражнения

Результаты образовательной практики. Достижения учащихся

Повышение уровня физического развития учащихся по ДООП «Воин-спортсмен»: скоростных, силовых, скоростно-силовых способностей, выносливости.

Сформированность морально-волевых качеств, ценностных ориентаций гражданина и патриота своей страны.

Повышение физической и морально-психологической подготовленности для поступления в военно-учебные заведения и службы в армии

Сформированность военно-прикладных навыков в рамках программы.

Ежегодно проводятся Первенства города Новокузнецка по ВПС в дисциплинах: военизированный кросс; метание гранаты ГД,; метание гранаты ГТ; перетягивание каната в форме; офицерское летнее четырехборье.

Ежегодно в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта участвуют 350-400 юношей в возрастных группах: 13-14 лет, 15-16 лет.

Количество юношей, получивших юношеские спортивные разряды по ВПС за период с 2021 год по 2023 год, составило 338 человек.



Пять учащихся получили квалификацию «спортивный судья третьей категории» по практической стрельбе.

Десять учащихся успешно сдали квалификационные экзамены и получили удостоверение «Инструктор ЮНАРМИИ».

Шестнадцать учащихся награждены знаком «Юнармейская доблесть 3 степени».

Сборные команды учащихся неоднократно становились призерами региональной военно-спортивной игры «Во славу Отечества», Регионального этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Победа», показывая высокие результаты в соревнованиях по стрельбе, перетягиванию каната, военизированной эстафете, метании гранаты.

Потенциал развития образовательной практики

Совершенствование материально-технической базы, позволит расширить спектр военно-прикладных дисциплин для включения в образовательный процесс и включения в план муниципальных соревнований по ВПС.

Образовательная практика возможна к тиражированию в муниципальных образованиях в том числе, где нет воинских частей и не осуществляется военно-шефская работа.



Разработанная и реализуемая комплексная система – единственная возможность допризывной молодежи Новокузнецка участвовать в официальных спортивных соревнованиях со стандартизированной результативной частью – присвоением спортивной квалификации по военно-прикладному спорту.

Методы применяемые в обучении учащихся по военно-прикладным видам спорта стандартизированы, перекликаются с методами обучения по общей физической подготовке, следовательно доступны для использования в практике учителями ОБЖ, физической культуры, координаторами юнармейских отрядов.