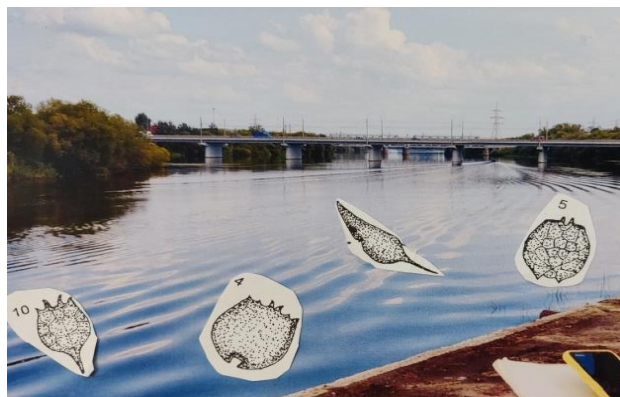


Панель методик и технологий образовательной практики

Педагогическая практика: «Экологический мониторинг
четырех сезонов»

Волкова Елена Константиновна,
педагог дополнительного образования,
программа «Экомониторинг»

Кейс-технология



**Оценка состояния
водоема**
(Кейс №1)



**Оценка состояния
воздушно-наземной
среды**
(Кейс №2)

Этапы работы:

- Знакомство с реальной экологической ситуацией, описание которой отражает не только практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить для разрешения данной проблемы.
- Выделение ключевых проблем.
- Разделение ролей в команде (одни анализируют проблемы, другие оценивают альтернативы, третьи – составляют план решения проблемы).
- Предложение тем для «мозгового штурма».
- Анализ последствий принятия того или иного решения.
- Решение самого кейса – предложение одного или нескольких вариантов последовательности действий.



**Оценка состояния
воздушно-наземной
среды**
(Кейс №2)



Оценка состояния почв
(Кейс №3)

Педагогическая дискуссия

Метод группового обучения, который обеспечивает активное вовлечение учащихся в обмен мнениями, идеями и соображениями о способах разрешения проблем поставленных в эко-кейсах.

Главная цель – стимулировать интерес у обучающихся, завлечь их в процесс обсуждения, развивать у детей личностные качества (высказывать свое мнение, стоять на своей позиции, работать в группе, учитывать мнение других)

Практические методы и работа с информацией

Анализ и решение проблемной ситуации

Метод практической работы

Главная особенность исследовательского обучения – активизация учебной деятельности обучающихся путем вовлечения их в поисковую работу творческого характера. Оно построено на основе стремления ребенка к самостоятельному изучению окружающего мира.

Времена года

Осень
(Сезон №1)



«Биоиндикация
состояния
окружающей
среды по
морфометрически
м
характеристикам
растения»

Зима
(Сезон №2)



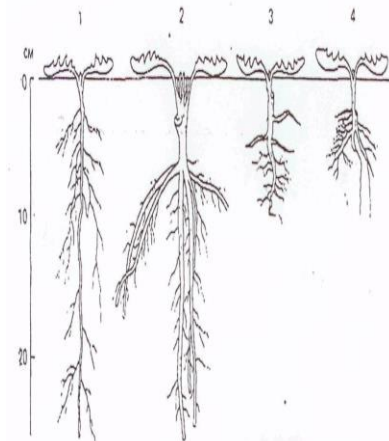
«Биотестирова
ние снежного
покрова»

Весна
(Сезон №3)



«Биоиндикация
фитотоксичнос
ти почв»

Лето
(Сезон №4)



«Биоиндикация
степени
увлажнения
почвы по
строению
корневой
системы
одуванчика»