**«Методическая рамка образовательной практики»**

|  |
| --- |
| **«Методическая рамка образовательной практики»** |
| Название образовательной практики | Соревнования по спортивному туризму среди учащихся образовательных организаций Жирновского муниципального района. |
| Номинация | Туристские слёты и фестивали, как социально значимые мероприятия. |
| Приоритетное направление | Соревнования по спортивному туризму среди учащихся |
| Какая цель достигнута? | Популяризация туризма среди учащихся. Привлечение учащихся к активному участию в многодневных походах. Повышение уровня туристического мастерства учащихся. |
| Какие задачи решены? | ***Образовательные (предметные):***-познакомились с основами топографии, ориентирования, краеведения;-научились передвигаться по дорогам и тропам в составе группы, ориентироваться по карте и компасу, оказывать первую медицинскую помощь, организовывать походный быт;-созданы условия для приобретения опыта участия в походе и в соревнованиях разного уровня.*Личностные:*-воспитали чувство гордости за свою Родину, бережное отношение к природе;-воспитали начальные навыки адаптации в меняющихся условиях, мотивацией к занятиям туризмом и краеведением, установки на безопасный и здоровый образ жизни.*Метапредметные:*-освоили начальные формы познавательной и личной рефлексии;-сформировались умения планировать, контролировать и оценивать свои действия;-сформировались умения определять наиболее эффективные способы достижения результата:-сформировалось умение определять общую цель и работать в команде над её достижением. |
| Какие дети по возрасту обучались? | 10-17 лет |
| Какие категории учащихся обучались? | Все категории учащихся без специального отбора, находящихся в ТЖС, демонстрирующие высокие или низкие образовательные результаты. |
| На какие научно-педагогические и методические подходы опирались? | Проектно-исследовательская деятельность. Личностно-ориентированный подход. Деятельный подход. |
| Какие нормы, традиции сохранялись? | Вежливость-оружие туриста, клятва на мезинчиках, поход 1 категории сложности по Западному Кавказу. |
| В чём новизна подхода в преподавании ДООП? | Программа носит практико-ориентированный характер: учащиеся не только изучают природу, историю родного края, но и сами создают условия для развития туризма. |
| Место и назначение образовательной практики в содержании и реализации вашей ДООП | Соревнования по спортивному туризму среди учащихся образовательных организаций Жирновского муниципального района. Проводится ежегодно в сентябре месяце (с 1964года). |
| В чём новизна методик, технологий обучения и воспитания? |  Участие в соревнованиях различного уровня; защита проектов; исследовательских работ; |
| Какие образовательные ресурсы достигнуты учащимися? | Выпускник программы будет:будут знать:-основы топографии, ориентирования, краеведения.будут уметь:-использовать начальные навыки адаптации в меняющихся условиях, мотивацией к занятиям спортом, установки на безопасный и здоровый образ жизни. |
| Какие ресурсы помогли? | Материально-технические, информационное сообщество в одноклассниках, организационные. |
| В чём результат образовательной практики? | Профориентационная работа, достижение учащихся |
| В чём воспитательный эффект образовательной практики? | Образовательная практика является эффективным средством физического воспитания и развития учащихся. |
| Есть ли методический результат в виде публикаций? | СМИ<https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/prochee/630312>  |
| Цифровые следы образовательной практики | <https://ok.ru/video/819464506040> |
| Краткая аннотация образовательной практики | Туристские соревнования играют важную роль в формировании личности и всестороннем развитии учащегося. При выполнении технико-тактических заданий вырабатываются коммуникативные навыки, гибкость и вариативность мышления, умения принимать верные решения в сложных условиях соревновательной деятельности. Туризм обладает большим воспитательным потенциалом: он способствует становлению силы воли, трудолюбия, целеустремлённости, взаимовыручки, ответственности. Туристские соревнования проводятся по одному или нескольким видам спортивного туризма. |