



АГРО-ЭКО- ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ИГРА «ФЕРМА»

Лесных
Людмила
Васильевна



Злобина
Марина
Валериевна



КАКАЯ ЦЕЛЬ ДОСТИГНУТА?

Активизация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках освоения образовательной программы летней школы «Орион-Агро» (профильный лагерь «Орион Наука» (естественнонаучный профиль))



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ЦЕНТР ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

В ЧЕМ НОВИЗНА?

Использование агро-эко-предпринимательской игры «Ферма» позволило объединить образовательные возможности ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» и ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет».



ПРАВИЛА ИГРЫ:

Каждая команда приобретает некий земельный участок, на котором будет развивать свою ферму.

На территории фермы можно: сажать растения, разводить животных, строить сооружения, работать на технике, облагораживать пространство.

За активную работу на образовательных мероприятиях команда получает монетки, которые можно потратить на покупки. За нарушения тайминга или проступки – штрафы. Кроме того, один раз в день команда может получить субсидии

Побеждает команда, построившая самую экономически выгодную и перспективную ферму, и грамотно её защитившая.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ЦЕНТР ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНТЕГРАЦИЯ ИГРЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Организаторы раздают спикерам перед образовательной программой по 20 монет, информируя, что каждому отряду можно дать не более 4-х монет. Таким образом, за день участники могут заработать не более 40 монет. Еще до 3-х монет могут получить, подав заявление на субсидию, или выполнив «задание дня»*.

На каждом «Торжище» становятся доступными к покупке товары из разделов, соответствующих образовательной программе дня. Разделы, открытые к покупке, остаются доступными до конца игры.

Начиная со второго дня, участники узнают о том, к каким следствиям приводит их деятельность. В зависимости от того, какие объекты и в каком количестве были куплены, команда получает прибыль или несет убытки.

На итоговой защите каждая ферма оценивалась по трем критериям: суммарная стоимость, презентация проекта, подход к оформлению пространства.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ЦЕНТР ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ



*Варианты «Заданий дня»: при перемещении по территории лагеря отряд должен кричать кричалки агро-эко тематики; проведение утренней зарядки; «самая чистая отрядная территория».

МЕХАНИКА ИГРЫ

Каждая команда перед началом игры получает рекомендации.

Помните, что каждая покупка будет иметь свои следствия, поэтому должна быть целесообразна;

-растения могут быть прихотливы, а животные – пугливы;

-каждое здание и сооружение имеет не только материальную, но и функциональную ценность;

-правильный подбор техники позволит сохранить или увеличить количество урожая, и дать прибыль при животноводстве.

-грамотное оформление документов даёт возможность вести экономически выгодную деятельность.

-при выборе стратегии развития своей фермы, необходимо учитывать возможные кризисы, которые для вас могут быть неожиданными.

Один раз в день проводится «торжище», позволяющее приобрести товары для фермы за фишки, заработанные в ходе профильных мастер-классов.

	Наименование	Цена	Доп.возможности/потери
Кадастр	Земельный участок	12	
	Оформление зеленки	4	Без нее нельзя строить на земельном участке
Здания и границы	Ограда для скотного двора	1	купили 8 – то могут иметь 5 крупных животных купили 12 – получают скидку на покупку животных. 10 – никаких потерь и преимуществ. Если не купили – то теряют по 2 единицы каждого вида
	Птичник	8	Если команда не купила птичник – то она теряет 3 птички сразу же после покупки.
	Мельница	9	Если не купили мельницу, то не могут купить пшеницу
	Мельница+ птичник	15	Совместная покупка выгоднее.
Растения	Амбар	10	дает +3 к купленному помидору и +2 к картофелю
	Томат	1	Если команда покупает только один вид растений, то наступает ЧС, и она теряет
	Картофель	3	половину покупки
Документы	Пшеница	7	См. амбар
	Оформление КФХ	10	См. амбар
Животные	Полуправ	6	См. мельница
	Права на ТС	6	Дает возможность получать прибыль от ведения сельского хозяйства
Животные	Корова	8	Дает право на управление ТС и получение прибыли, которую оно даёт. Если прав нет, то ТС будет просто вложением средств.
	Коза	6	
	Свинья	6	См. забор и грузовик.
	Петух	5	Если команда покупает хотя бы одного петушка, получает цыпленка от каждой курочки
	Кролик	5	Каждая пара кроликов даёт дополнительно еще одного кролика
	Курица	3	(см птичник)
Техника	Комбайн	10	Если команда купила комбайн, имея пшеничку, они получают+2 пшенички.
	Грузовик	7	Если команда купила комбайн, имея корову, получают 3 монеты от продажи молока; имея козу – 4 монеты от продажи молока и шерсти; имея свинью – могут продать своего поросенка на мясо за 8 монеток.
	Культиватор	5	Если команда купила культиватор, они удваивают количество картофеля и помидора.
Рекреация	Пруд с мостом	14	При итоговом подсчете дает + половину своей стоимости (прибыль от экотуризма и популяризации агрофермерства)
	Горка	8	
	Качели	6	
	Клумба	2	

НА КАКИЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ ОПИРАЛИСЬ?

Системно-структурный подход позволил выстроить логическую связь между мастер-классами из разных предметных областей и показать принципиальную важность всей преподаваемой области знаний в процессе создания модели фермерского хозяйства.



Междисциплинарный подход позволил показать современные технологии в сфере сельского хозяйства и тесную взаимосвязь всех её элементов



Содержание образовательной программы.	Разделы, доступные к покупке для фермы
Агрэкономика, землеустройство и кадастр, основы права в аграрном деле.	Кадастр, здания, документы
Основы агрономии	Растения, декоративные элементы
Ветеринария	Животные
Агроинженерия, технология и товароведение	Техника

НА КАКИЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ ОПИРАЛИСЬ?

Системно-деятельностный подход.

Образовательное пространство, сформированное благодаря применению данной педагогической практике позволило спикерам создать для обучающихся условия, приближенные к реальным условиям труда специалистов аграрно-промышленного комплекса и на практике познакомиться с основами ветеринарии, ландшафтного дизайна, систематики и почвоведения.



Формирующий подход:

По итогам мастер-классов участники приобретали те навыки и знания, которые позволили им осознанно подойти к созданию собственной модели фермерского хозяйства в игре.

Например: изучение основ землеустройства и кадастра позволило грамотно распределить объекты на территории фермы.

НА КАКИЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ ОПИРАЛИСЬ?

Проектно-исследовательский подход.

Каждый отряд по итогам лагеря защищает свой проект: модель крестьянско-фермерского хозяйства, которое обустроено с учетом региональных особенностей, возможных направлений развития и востребованности. Для этого необходимо было не только вспомнить, что узнали на мастер-классах, но и проанализировать экономическую и экологическую обстановку в регионе.



Личностный подход.

Работа в маленьких группах на протяжении длительного времени дала возможность уделить внимание каждому ребенку. Разноплановость образовательной программы и возможность выбрать клубную деятельность позволили каждому участнику выбрать то направление изучения предметной области, которое, возможно, вырастет в будущую профессию.



ОЦЕНКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

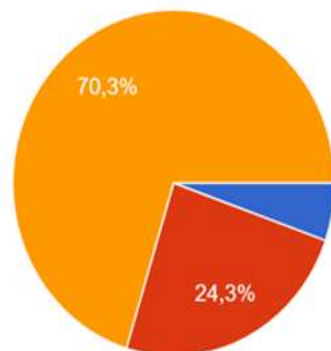


Психолого-педагогическая служба смены провела опрос среди участников профильного лагеря. В ходе опроса были выявлены наиболее удачные мастер-классы и педагогические практики



оцените по 3 бальной системе проект "Ферма"

37 ответов

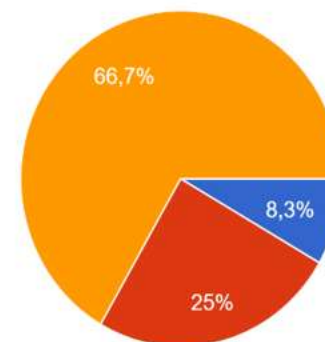


- неинтересно
- нормально, можно поучаствовать
- очень здорово!

С ПОЗИЦИИ РЕБЕНКА

оцените по 3 бальной системе проект "Ферма"

12 ответов



- неинтересно
- нормально, можно поучаствовать
- очень здорово!

С ПОЗИЦИИ ПЕДАГОГА



ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ

Данная педагогическая практика легко трансформируется в тот формат, который необходим педагогу. В настоящее время была апробирована в следующих форматах:



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ЦЕНТР ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ



Мастер-класс по основам агроэкологии
для начальных классов (30 минут)



Игра «Направления развития КФХ»
для 8-11 классов (60 минут)



Игра «Агро-Эко-Предприниматель»
для 9-11 классов (120 минут)

**В РАМКАХ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ 2023 ГОДА
«ФЕРМА» СТАНЕТ БОЛЕЕ НАУЧНОЙ:
ПРОДУМЫВАЮТСЯ МЕХАНИЗМЫ БОЛЕЕ ТЕСНОЙ ВЗАИМОСВЯЗИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЩЕЛАГЕРНОЙ ИГРЫ.**