**Методическая рамка образовательной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной практики | **Город будущих профессионалов. ТИЧБУРГ: СТАРТ.** |
| Номинация | Гуманитарные науки и технологии |
| Приоритетное направление | Социально-гуманитарная направленность |
| Какая цель достигнута? | Для обучающихся-организаторов практики: предпрофессиональное самоопределение школьников педагогическим профессиям  Для обучающихся-участников практики: мотивация к профессиональной деятельности “педагог” |
| Какие задачи решены? | 1. Знакомство учащихся психолого-педагогических классов с видами профессиональной педагогической деятельности 2. Развитие предпрофильных и надпредметных компетенций у учащихся психолого-педагогических классов 3. Развитие системы наставничества: ученик - студент, ученик - педагог, студент-педагог, педагог-педагог 4. Развитие сетевого взаимодействия между учреждениями основного общего образования (школа), среднего профессионального образования (педколледж), дополнительного профессионального образования взрослых (Информационно-методический центр) |
| Какие дети по возрасту обучались? | Учащиеся 10-11 психолого-педагогических классов |
| Какие категории обучающихся обучались? | Учащиеся, имеющие склонности в освоении предметов социально-гуманитарного профиля в области “педагогика” |
| На какие научно-педагогические и методические подходы опирались? | 1. Системно-деятельностный подход 2. Консалтинговый подход в образовании 3. Культурологический подход в образовании 4. Герменевтический подход в образовании (саморазвитие, самопознание, самореализация) 5. Компетентностный подход |
| Какие нормы, традиции сохранялись? | Особенностью проведения ДООП и итогового события ТИЧБУРГ: СТАРТ является погружение школьников в профессиональную педагогическую деятельность, демонстрация этических норм и принципов сотрудничества и взаимодействия при подготовке интерактивных площадок совместно с наставниками - молодыми педагогами и студентами педагогического колледжа. |
| В чем новизна подхода в преподавании ДООП? | Новизна преподавания заключается в реализации основного принципа наставничества в разных парах:   * ученик-ученик * ученик - молодой педагог * ученик- студент * молодой педагог-опытный педагог |
| В чём новизна методик, технологий обучения и воспитания? | Новизна заключается в интеграции используемых технологий и методик: модульное погружение, практико-ориентированный подход, применение практик наставничества в условиях “открытости” проектирования в педагогической реальности.  Уникальностью ТИЧБУРГА является выстраивание индивидуального образовательного маршрута посещения его интерактивных площадок, что достигается системой: Самодиагностика профессиональных интересов - Рекомендации по посещению площадок ТИЧБУРГА - Выбор площадок ТИЧБУРГА (3 площадки) - Посещение площадок ТИЧБУРГА - Обратная связь. |
| Какие образовательные результаты достигнуты обучающимися? | Основным личностным результатом обучения учащихся классов психолого-педагогической направленности является воспитание интереса к педагогической профессии в результате активного деятельностного погружения, профессионально-ориентированного саморазвития и навыков педагогической рефлексии. Принятие педагогической деятельности как социально-значимой деятельности |
| Какие ресурсы помогли (кадровые, материально-технические, организационные, интеллектуальные, информационные)? | В рамках реализации образовательной практики были задействованы следующие ресурсы:   1. Кадровые.   С учащимися классов психолого-педагогической направленности работы педагоги  - имеющие высшую квалификационную категорию  - победители районных, городских, всероссийских конкурсов профессионального мастерства  - кандидаты педагогических наук, преподаватели РГПУ им. А.И. Герцена, Педагогического колледжа № 1 им. Некрасова  - педагоги - мастера спорта  - педагоги- члены Союза писателей и Союза Художников России   1. Материально-технические.  * Пространство Точки кипения РГПУ им. А.И. Герцена * Пространство исторического здания ГБОУ СОШ № 47 * Технические возможности школьной Медиастудии “Прообраз” (ГБОУ СОШ № 47) * Интерактивное оборудование, интерактивные панели ГБОУ СОШ № 47 * Актовый зал, спортивный зал ГБОУ СОШ № 47 для проведения встреч, слетов, погружений  1. Интеллектуальные. Методические материалы проекта “Вклад в будущее” Сбербанка РФ по развитию личностного потенциала участников образовательного процесса. 2. Информационные. Для популяризации образовательной практики использовались электронные СМИ  * Официальная страница ГБОУ СОШ № 47 в ВК * Официальная страница ИМЦ Петроградского района в ВК * Дайджест Петербургского образования * Официальный сайт Комитета по образованию Санкт-Петербурга * Официальный сайт Петербургского образовательного форума - 2023 |
| В чём результат образовательной практики? | знакомство с видами профессиональной педагогической деятельности,  мотивация к профессиональному самоопределению в профессии “педагог”, |
| В чём воспитательный эффект образовательной практики? | Воспитательный эффект связан с синергией наставничества, конвенцией поколений в профессиональной педагогической деятельности. |
| Есть ли методический результат в виде публикаций? (в виде ссылок) | <http://pimc.spb.ru/netcat_files/userfiles/PIMC/Vestnik/vestnik_06-22_.pdf> |
| Цифровые следы образовательной практики (в виде ссылок) | <https://centercoop.ru/proekty/news/gorod-budushchikh-professionalov-tichburg-posetili-bolee-150-uchenikov-iz-22-shkol/>  <http://sch047.aptrg.gov.spb.ru/news/17112/>  <https://eduforum.spb.ru/program/schedule/13114/>  <http://pimc.spb.ru/news/news_2062.html> |
| Краткая аннотация образовательной практики (до 1500 знаков, текст для опубликования в цифровом реестре образовательных практик) | **Город будущих профессионалов** «**ТИЧБУРГ: СТАРТ»** - это интерактивное образовательное пространство педагогических профессий для учащихся классов психолого-педагогической направленности.  **Город будущих профессионалов. ТИЧБУРГ: СТАРТ** - это результат и событийный итог освоения дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевом взаимодействии и направленной на развитие предпрофессиональных компетенций учащихся - будущих педагогов.  “ТИЧБУРГ: СТАРТ» – это мероприятие, созданное по модели ТИЧБУРГА - города профессионального роста для педагогов (результат деятельности Региональной инновационной площадки Информационно-методического центра Петроградского района 2019-2021 гг.).  Структурные компоненты “ТИЧБУРГ: СТАРТ:   * Интерактивные площадки * Организаторы * Участники   Интерактивные площадки - это площадки, на которых участники ТИЧБУРГа в интерактивном формате осваивают направления педагогических профессий, осуществляют профессиональные пробы.  В 2023 году ТИЧБУРГ: СТАРТ был представлен следующими площадками: 1) «Институт гармонии» (освоение профессии Педагог - психолог), 2) «Университет «ДопОбр» (Педагог дополнительного образования), 3) «ТРК «Фефекты фикции» (Логопед) 4) «Академия детства» (Вожатый) 5) «Школа музыкальной магии» (Музыкальный работник) 6) Центр тьюторства «КЛЮЧевой момент» (Тьютор) 7)Агентство праздничных дел (Педагог-организатор) 8) Точка кипения «Педагогический патруль» (Классный руководитель) 9) «Олимпийская деревня» (Педагог спортивной направленности)  Специфика интерактивности состоит в технологиях и методиках, которые применяются и демонстрируются в ТИЧБУРГе: личностно-ориентированной, кейс-технологии, деятельностной, обучение в сотрудничестве, игровые технологии, ИКТ-технологии, технологии “Педагогических мастерских”.  Особенностью интерактивности ТИЧБУРГ:СТАРТ является создание особой творческой атмосферы, направленной на развитие надпредметных компетенций будущих педагогов. Помимо интерактивных площадок по направлениям педагогических профессий, старшеклассников ждали «активности» в рамках Дня города, каждая из которых отражала универсальные компетенции будущего профессионала.  В Квартале Открытий, на перекрестке Больших успехов, аллее Вдохновения, в парке Культуры и спорта были особенные локации-мастерские («Эбру», «Пантомима и жонглирование», «Минута славы», «Олимпийские надежды», «С гитарой по жизни!» и др.), которые показали будущим педагогам, какие качества личности могут быть востребованы в педагогической профессии. Ребята учились театральному мастерству, «прокачивали» навыки творческого мышления через погружение в живопись и тайны китайского языка, вдохновенно читали стихи в Литературном кафе, пробовали себя в роли медийной личности, вместе с педагогами пели песни под гитару, соревновались с мастерами спорта в умении делать спин и сражались в шахматном турнире с кандидатом педагогических наук.  Организаторы ТИЧБУРГА: СТАРТ - учащиеся классов психолого-педагогической направленности при поддержке педагогов-наставников - 1) молодых педагогов, которые выступают организаторами ТИЧБУРГА для педагогов 2) студентов Некрасовского педагогического колледжа № 1. Таким образом ТИЧБУРГ: СТАРТ представляет опыт реализации модели наставничества «ученик-ученик», «ученик – молодой педагог», «ученик-студент».  В 2023 году организаторы - 15 учащихся, 10 молодых педагогов, 15 студентов педагогического колледжа.  Участники мероприятия – учащиеся 10-11 классов психолого-педагогической направленности. В 2023 году в ТИЧБУРГЕ: СТАРТ, в профессиональных пробах по педагогике приняли участие более 150 обучающихся психолого-педагогических классов из 22 школ Санкт-Петербурга. |