



**ГОРОД БУДУЩИХ ПРОФЕССИОНАЛОВ.
ТИЧБУРГ: СТАРТ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ**

**Модестова Т.В.,
Цимбалова Е.Ю.,
Кондракова И.Э.**

ОСНОВА:

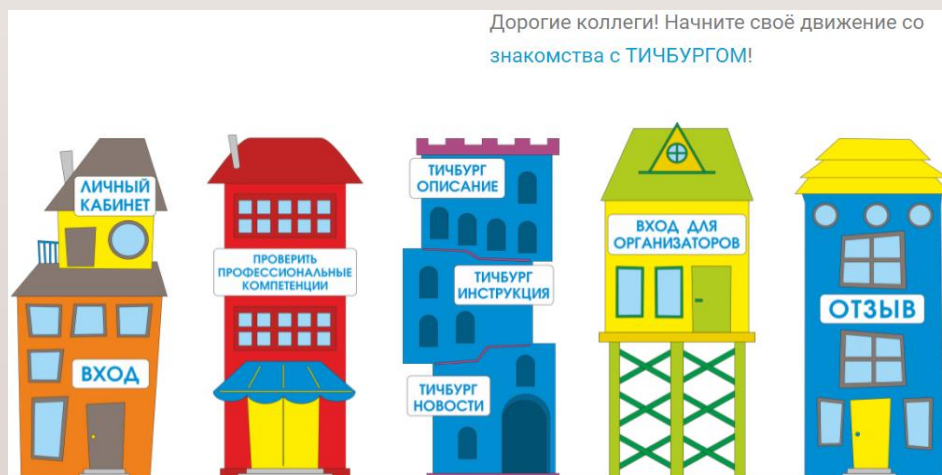
проект Информационно-методического центра Петроградского района для методического сопровождения развития и саморазвития профессиональных компетенций педагогов

- ▶ ТИЧБУРГ – Город профессионального роста педагогов, с 2016 г.

<http://pimc.spb.ru/proekty-imts/gorod-professionalnogo-rosta-pedagogov/>



- ▶ Интерактивное образовательное пространство развития профессиональных компетенций с поддержкой на цифровом ресурсе.
- ▶ Региональная инновационная площадка 2019-2021 - <http://pimc.spb.ru/rip-imts/rip-imts-2019-2021/> с рекомендацией Совета по образовательной политике Комитета по образованию распространения успешного опыта.
- ▶ Веб-приложение <https://teachburg.pimc.spb.ru/tichburg-soft-skills/>



**Похожие идеи:
КИДБУРГ,
Мастерславль
(Москва)**

ПЛОЩАДКИ ТИЧБУРГ:СТАРТ



ТИЧБУРГ – не мастер-класс!

Интерактивная площадка, где осуществляется «ПРОЖИВАНИЕ»

Профессиональная проба

+ Индивидуальный образовательный маршрут участника, посещающего площадки ТИЧБУРГА

Как устроен ТИЧБУРГ: СТАРТ?



ОРГАНИЗАТОРЫ

- УЧАЩИЕСЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ ГБОУ СОШ 47

НАСТАВНИКИ

- МОЛОДЫЕ ПЕДАГОГИ, РАНЕЕ ОРГАНИЗАТОРЫ ТИЧБУРГА для педагогов
- ПЕДАГОГИ ГБОУ СОШ 47
- Студенты педагогического колледжа

УЧАСТНИКИ

- УЧАЩИЕСЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ Санкт-Петербурга



Панель методик и технологий образовательной практики



Новизна образовательной практики

1. Реализация основного принципа наставничества в разных парах: ученик-ученик, ученик - молодой педагог, ученик- студент, молодой педагог-опытный педагог.
 - ▶ Интеграция используемых технологий и методик: модульное погружение, практико-ориентированный подход, применение практик наставничества в условиях “открытости” проектирования в педагогической реальности.
 - ▶ Уникальностью ТИЧБУРГА является выстраивание индивидуального образовательного маршрута посещения его интерактивных площадок, что достигается системой: Самодиагностика профессиональных интересов - Рекомендации по посещению площадок ТИЧБУРГА - Выбор площадок ТИЧБУРГА (3 площадки) - Посещение площадок ТИЧБУРГА - Обратная связь.



Потенциал развития ТИЧБУРГ: СТАРТ



- ▶ Увеличение количества интерактивных площадок по видам педагогических профессий (включая профессии из Атласа будущих профессий)
- ▶ СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ ШКОЛАМИ, ГДЕ ОТКРЫТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ, КОТОРЫЕ МОГУТ ВЫСТУПАТЬ ОРГАНИЗАТОРАМИ ТИЧБУРГ: СТАРТ
- ▶ Увеличение количества обучающихся, прошедших профессиональные пробы по педагогической профессии в рамках ТИЧБУРГ: СТАРТ
- ▶ Разработка сайта ТИЧБУРГ: СТАРТ, который будет осуществлять информационное и методическое сопровождение участников (обучающихся, педагогов)

Результаты применения методик и технологий образовательной практики

ГОРОД БУДУЩИХ ПРОФЕССИОНАЛОВ. ТИЧБУРГ: СТАРТ



- ▶ Воспитание интереса к педагогической профессии в результате активного деятельностного погружения, профессионально-ориентированного саморазвития и навыков педагогической рефлексии.
- ▶ Принятие педагогической деятельности как социально-значимой деятельности.
- ▶ Для обучающихся-организаторов практики: предпрофессиональное самоопределение школьников педагогическим профессиям, для обучающихся-участников практики: мотивация к профессиональной деятельности "педагог".
- ▶ Повышение статуса профессии «ПЕДАГОГ».

Результаты применения методик и технологий образовательной практики
ГОРОД БУДУЩИХ ПРОФЕССИОНАЛОВ. ТИЧБУРГ: СТАРТ

Индивидуальные образовательные достижения
учащихся, обучающихся в данной практике



Победы

- ▶ Межвузовская олимпиада по педагогике от РГПУ им. А.И. Герцена
- ✓ Межвузовская олимпиада по английскому языку от РГПУ им. А.И. Герцена
- ✓ Межвузовская олимпиада по обществознанию от РГПУ им. А.И. Герцена
- ✓ Межвузовская олимпиада по физической культуре от РГПУ им. А.И. Герцена
- ✓ Региональный кейс-чемпионат по soft skills «Pro.Возможности», РГПУ им. А.И. Герцена
- ▶ Региональный конкурс соц. рекламы «Сделай мир лучше...»

Участие в проектах РГПУ им А.И. Герцена

- ✓ Участие в проекте «Герценовская среда»
- ✓ Участие в профильных сменах РГПУ им. А.И. Герцена
- ✓ Участие в просветительском мероприятии «Уроки на все времена», проводимом в рамках всероссийской учительской недели (октябрь, 2021)
- ✓ Участие в педагогической мастерской «От Москвы до Петербурга» (апрель 2022)
- ✓ Участие в проекте ИЭиУ РГПУ им. А. И. Герцена "Архитектура успеха: развитие soft skills современной молодежи" (октябрь, 2022)
- ✓ Участие в Санкт-Петербургском международном научно-образовательном салоне в Экспофоруме (декабрь, 2022)
- ▶ Участие в заседании экспертной площадки Министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова «Воспитание правдой. Геноцид мирного населения СССР и система исторического образования в современной России». (ноябрь, 2022)



Участие в фестивалях, слетах, тематических сменах

- ✓ Участие обучающихся педагогического класса во Всероссийском юношеском педагогическом форуме в Орленке (октябрь 2021, октябрь 2022 год)
- ✓ Участие во всероссийском слете учащихся педагогических классов в рамках ПМОФ – 2022, 2023
- ✓ Участие в городской тематической смене «Учитель: от смысла к действию» (октябрь, 2022)
- ▶ Участие во Всероссийском педагогическом слете в формате педагогической спартакиады (декабрь 2022)

Спасибо за внимание!



Кондракова Ирина Эдуардовна,
Кандидат педагогических наук,
профессор
РГПУ им. А.И. Герцена



Татьяна Владимировна Модестова,
Кандидат педагогических наук,
Директор, методист ИМЦ Петроградского района
Санкт-Петербурга
tm28@yandex.ru
911-991-11-26



Цимбалова Елена Юрьевна,
Заместитель директора, учитель ГБОУ СОШ № 47
им. Д.С.Лихачева Петроградского района
Санкт-Петербурга