**«Методическая рамка образовательной практики»**

**(краткое описание, текстовый файл Word, не более 3-х листов)**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Методическая рамка образовательной практики»** | |
| Название образовательной практики | **«Человек и его здоровье»** |
| Номинация | Здоровье |
| Приоритетное направление | Естественнонаучное |
| Какая цель достигнута? | углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков |
| Какие задачи решены? | -формирование мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасности жизни, нравственно-психологического компонента здорового образа жизни.  -развитие интереса к мыслительной и творческой деятельности, расширение эрудиции и углублению знаний.  -развитие коммуникативных умений и навыков;  -формирование организационных умений и навыков(планирование деятельности) |
| Какие дети по возрасту обучались? | 13-16 лет |
| Какие категории обучающихся обучались?  -обучающиеся, демонстрирующих и/или низкие образовательные результаты;  -дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;  -дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, др. | обучающиеся, демонстрирующих и/или низкие образовательные результаты; |
| На какие научно-педагогические и методические подходы опирались? | Групповая работа; парная работа;  метод рефлексии и др. |
| Какие нормы, традиции сохранились? | - |
| В чем новизна подхода в преподавании ДООП? | Групповая форма деятельности на занятиях привносит новизну в организацию традиционного процесса обучения, способствует развитию социально значимых отношений между учителем и группой учащихся, учащихся между собой. |
| Место и назначение образовательной практики в содержании и реализации в вашей ДООП. | Целевой и содержательный раздел |
| В чем новизна методик, технологий обучения и воспитания? | Современные методы обучения-активные методы формирования компетенций, основанные на взаимодействии обучающихся и их вовлечении в учебный процесс, а не только на пассивном восприятии материала. |
| Какие образовательные результаты достигнуты обучающимися? | Активное включение в работу всех участников образовательного процесса. |
| Какие ресурсы помогли?(материально-технические, информационные, интеллектуальные, организационные и кадровые) | Цифровые технологии. |
| В чем результат образовательной практики? | -Воспитание потребности в поддержки собственного здоровья и здоровья окружающих, готовность к оказанию простейшей и допустимой доврачебной помощи. |
| В чем воспитательный эффект образовательной практики? | Воспитание терпимости и готовности к сотрудничеству. |
| Есть ли методический результат в виде публикации? (в виде ссылок) | - |
| Цифровые следы образовательной практики (в виде ссылок) | - |
| Краткая аннотация образовательной практики(текст для опубликования в цифровом реестре образовательных практик, не более 1500 знаков ) | Изменения, которые произошли в нашем обществе, повлекли за собой изменение целей современного образования, и, следовательно, всех составляющих методической системы учителя. Задачей современной школы сегодня является воспитание ученика, умеющего гибко адаптироваться к изменяющимся условиям жизни.  Одной из наиболее эффективных форм работы в начальной школе является групповая. |