Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования

Дом творчества «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

|  |
| --- |
| «Методическая рамка образовательной практики» |
| Название образовательной практики |  Смешанная модель обучения при реализации дополнительных общеразвивающих программ по виду спорта «шахматы»  |
| Номинация | Мое призвание – физическая культура и спорт |
| Приоритетное направление | Интеллектуальные виды спорта и цифровые технологии |
| Какая цель достигнута? | Создан цифровой комплект программно-методического обеспечения для смешенной модели обучения «Аудиторное обучение с онлайн поддержкой»  |
| Какие задачи решены? | Созданы электронные образовательные ресурсы, размещенные в сети Интернет |
| Какие дети по возрасту обучались? | 8-18 лет |
| Какие категории обучающихся обучались? | - обучающиеся, демонстрирующие высокие образовательные обучения;- обучающиеся, демонстрирующие низкие образовательные результаты;- дети с ограниченными возможностями здоровья по слуху. |
| Какие нормы, традиции сохранялись? | Основной формой является аудиторное занятие с традиционной структурой |
| В чем новизна подхода в преподавании ДООП | Концепция смешанной модели обучения предоставляет возможность построения индивидуального маршрута обучения и выбора временного промежутка для его усвоения |
| Место и назначении образовательной практики в содержании и реализации вашей ДООП | Используется для построения индивидуального маршрута обучения учащихся с особыми потребностями, позволяет проводить электронное обучение. |
| В чем новизна методик, технологий обучения и воспитания? | Возможности современного образования выходят за рамки традиционных педагогических моделей. В нынешних реалиях мы можем адаптировать передовые технологии под потребности и возможности каждого учащегося, учитывая их способности и состояние здоровья. Прежде всего, от учащегося требуется интерес к предмету и мотивация к его изучению. Именно этот фактор и меняет философию всего процесса обучения, где во главе угла – вовлечение обучающегося. Эта новая архитектура образования осуществляется в формате учащийся - информационная среда - педагог, в которую интегрируются элементы очного, дистанционного/электронного обучения и практической части. |
| Какие образовательные результаты достигнуты обучающимися? |  Все дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, обучающиеся по программе «Шахматный клуб», на протяжении последних пяти лет успешно адаптировались в учебных группах, активно участвовали в районных соревнованиях (трое учащихся стали победителями и призерами), 4 слабослышащих учащихся выполнили юношеские разряды, 1 учащийся инвалид по слуху - 2 спортивный разряд по шахматам. Наибольших успехов достигла выпускница Шахматного клуба Другова Кира (инвалид по слуху), обучавшаяся по дополнительной общеразвивающей программе «Шахматный клуб» с 2016 по 2022 год. Приведем самые значимые ее результаты:* многократная победительница первенства Адмиралтейского района в различных возрастных категориях;
* призер (3 место) первенства Санкт-Петербурга по блицу среди девушек до 15 лет, 2021 год;
* 2 место на республиканском турнире по шахматам «Каламитский залив – 2020», 2020 год;
* чемпионка Санкт-Петербурга по спорту глухих (шахматы) среди женщин, 2021 год»;
* победительница (1 место) первенства России по спорту глухих (шахматы) среди юниорок,2022 год:
* внесена в базу одаренных, талантливых детей, проявляющих выдающиеся способности ГБУ ДО ДТ «Измайловский», награждена Почетным знаком «Измайловская звезда», 2022 год.
 |
| Какие ресурсы помогли? | 1. Наличие в кабинетах мультимедийного оборудования (интерактивная панель, моноблок) с выходом в Интернет. 2. Высокая цифровая грамотность педжагогов3.Социальное партнерство с РОО «Спортивная федерация шахмат Санкт-Петербурга» |
| В чем воспитательный эффект образовательной практики? | Формирования личностных качеств: умения добиваться поставленной цели и самостоятельности. Разовьет целеустремлённость, внимательность, умение контролировать свои действия |
| Есть ли методический результат в виде ссылок | <https://www.uchportal.ru/publ/23-1-0-10570><https://ped-kopilka.ru/blogs/blog79141/organizacija-raboty-s-odarenymi-detmi-obuchayuschimisja-po-napravleniyu-shahmaty.html><https://www.uchportal.ru/publ/23-1-0-10563> |
| Краткая аннотация образовательной практики | При реализации программы «Шахматный клуб» используются информационно-поисковые программы Chess Assistant и Chess Base, в которых педагоги создают учебный материал, адаптированный для различных категорий учащихся. Весь учебный материал программы «Шахматный клуб» оцифрован, создана видеотека учебных роликов, фильмов, видео-лекций, имеются дидактические и наглядные материалы по тема Учебный материал выложен на интернет-сервере Lichess/org в персональных студиях педагогов, доступ к которым осуществляется по ссылке. Организация дополнительной игровой практики на шахматном интернет-сервере Lichess.org. На этой платформе создан интернет-клуб <https://lichess.org/team/JSBHVpHS>. Разработан в виртуальной обучающей среде Moodle для освоения учащимися 6-8 года обучения модуля «Судейство соревнований» ДОП «Шахматный клуб». <http://dtizm.beget.tech/enrol/index.php?id=5>.Разработана программа летнего онлайн-лагеря «Шахматный клуб2 |