**Методическая рамка образовательной практики.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Методическая рамка образовательной практики.** | |
| **Название обр. практики** | Межведомственный сетевой образовательный проект  «Школа полиции СтрИж» |
| **Номинация** | «Будь гражданином!» |
| **Приор-е направление** | Социально-гуманитарная |
| **Какая цель достигнута?** | Благодаря предпрофильному обучению и системы профориентационных мероприятий при поддержке подразделений правоохранительных ведомств у подростков повышается интерес к правоохранительной сфере деятельности и служению Родине. |
| **Какие задачи решены?** | За четыре года реализации проекта:   Разработаны модульные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Школа полиции «СтрИж» ознакомительного уровня и «СтрИж+» базового уровня. Обеспечено методическое сопровождение программ, адресованной ученикам 8-11 профильных классов муниципальных образовательных учреждений и мотивированным подросткам.   Организован и проведен комплекс профильных, военно-патриотических массовых мероприятий для детей проекта и города;   Обеспечено регулярное сотрудничество с профильными правоохранительными ведомствами, в части организации системы профпроб, подготовки и продвижения подростков как будущих абитуриентов профильных учебных заведений.   Проводится координация деятельности муниципальных образовательных организаций по привлечению и просвещению детей и подростков в сфере патриотического воспитания, включая формирование правовой культуры;   Проводится выявление и продвижение талантливых детей и подростков через участие в профильных научно-практических конференциях, различных форумах и других мероприятиях. |
| **Какие дети по возрасту обучались** | Школьники с 13 по 17 лет |
| **Какие категории обучающихся обучались** | В Проекте принимают участие обучающиеся средних общеобразовательных образовательных школ города, не имеющих медицинских противопоказаний к физическим нагрузкам и имеющим основную группу здоровья. |
| **На какие научно-педагог-кие и метод-е подходы опирались?** | На сегодняшний день, в качестве методических основ реализации Проекта  применяются следующие подходы: системно-деятельный подход, формирующий подход, антропологический подход, культурологический подход, герменевтический подход и аксиологический подход. |
| **Какие нормы, традиции сохранялись?** | Важным моментом в реализации Проекта является сохранение уже существующих норм и традиций непосредственных партнеров – МВД и собственных, наработанных с момента образования. К ним относятся традиционные памятные даты, уставная (приближенная к реальным) структура взводов и взаимоотношения внутри коллектива (ношение форменного обмундирования, звания), принятие присяги и т.д. |
| **В чем новизна похода в преподавании?** | Новизна Проекта заключается в интеграции образовательных модулей в ДООП ознакомительного уровня «Школа полиции СтрИж» и базового уровня «СтрИж+» и тесном межведомственном взаимодействии при проведении воспитательного и образовательного процессов. Совместное корпоративное сотрудничество дает наиболее эффективные результаты и осуществляется:  **- с Министерством внутренних дел по Удмуртской республике** и заключается в помощи реализации образовательной программы в практической ее части. Практико-ориентированный характер занятий развивает познавательный интерес учащихся и представляет собой наибольшую ценность при самоопределении подростков. Министерство МВД по УР предоставляет возможность проводить практические занятия с обучающимися в структурных подразделениях, с участием действующих сотрудников.  - с Советом ветеранов МВД, Советом ветеранов боевых действий, Союзом десантников, Общественная организация «Боевое братство». Перечисленные партнеры вносят существенный вклад в патриотическое воспитание школьников. Уроки мужества, встреча с героическими личностями, выездные профильные смены, линейки памяти, военно-спортивные мероприятия, библиографические проекты. Всё это и многое другое не представляется возможным без многоуважаемых людей дела и чести, без людей, которые имея колоссальный опыт за плечами, передают память и наследие нашего народа современному поколению. Показывают, учат и сохраняют традиции нашей Родины. |
| **Место и назначение образовательной практики в содержании и реа-лизации в ДООП** | В Проекте, обучение курсантов по ДООП, имеет важное значение, т.к. программа направлена на предпрофильную подготовку школьников по правоохранительной направленности. Благодаря изучению профильных предметов, подростки погружаются в специфику деятельности и на себя «примеряют» образ будущего защитника Родины. |
| **Какие образовательные результаты достигнуты обучающимися?** | Благодаря обучению в проекте, курсанты достигли следующих результатов:  - Победитель всероссийском конкурсе «И жизнью смерть была побеждена». В номинации сочинение «Дети блокады» - 2019г.  - 3 финалиста всероссийской олимпиады школьников по праву «В мир права» - 2021г  - Победитель I этапа Всероссийского конкурса рисунков "Мои родители работают в полиции. В номинации "Труд медицинских работников ведомства в условиях пандемии" - 2021г  -Победитель регионального этапа и финалист всероссийского конкурса сочинений «Коррупция глазами детей» - 2022г  - Муниципальный конкурс сочинений "Я-гражданин России" – 1 место 2021 и 1 и 2 место в 2022 г.г.  - Ежегодный призеры открытого городского интеллектуального онлайн-конкурса «Закон и порядок».  - Ежегодные призеры республиканской спартакиады «Юный Динамовец». В 2022г – 1 место среди 28 команд.  - 2 место в городском этапе Республиканского фестиваля в рамках акции "Во славу Отечества". Номинация стихотворение.  - 2021, 2022 и надеемся в 2023г участники парада Победы в г.Ижевске.  - Ежегодно курсанты получают значки всех 3-х видов за сдачу норм ГТО.  - Победитель грантового конкурса молодежных инициатив «ИжГерой» 2023г |
| **Какие ресурсы помогли? (материально-технические, информационные, интеллектуальные, организационные, кадровые)** | Для реализации всех направлений деятельности проекта имеется следующая **материально-техническая база**:   * Уникальная многопрофильная база Дворца от учебных кабинетов , кабинетов оснащенных современными ПК, соединенными в локальную сеть и имеющими подключение к глобальной сети Интернет, интерактивными досками и плазменной панелью, спортивный зал, тир, театральный зал на 450 мест, до большого «Звездного зала» площадью более 800 кв.м для проведения выставок, соревнований и конкурсов. * Специальное материально-техническое обеспечение по каждому модулю ДООП проекта (макеты вооружения Российской армии (АК-74М, ПМ – МР-654К); пневматическое оружие МР-512-С-00 (винтовка), ИЖ-53 (пистолет); противогазы Гп-5; туристическое снаряжение: палатка четырёхместная, рюкзак, компас жидкостный, репшнуры; карты спортивные, физические, административные; походная аптечка; аптечки первой помощи; перевязочный материал, жгуты; имитаторы ранений и поражений; тренажер «ГОША»; жезлы, жилетки и т.д.). * Прилегающая территория к ДД(Ю)Т, включающая оборудованный автогородок/автодром, спортивный комплекс, плац, площадка для массовых мероприятий. * Площади и материально-техническое обеспечение партнеров проекта.   **Кадровый ресурс:** высококвалифицированные педагогиДворца, в том числе руководитель проекта подполковник внутренней службы МВД по УР в запасе, кандидат медицинских наук, доцент ИГМА.  **Научно-методические обеспечение:**   * Нормативно-правовые документы разного уровня (международные, федеральные, региональные, муниципальные и локальные) * Информационные и методические ресурсы партнеров проекта (Центра профподготовки МВД по УР, Управления по работе с личным составом МВД по УР, УНК и ПДН МВД по УР, Музей МВД по УР, ЭКЦ, Упр.ГИБДД, Кинологической службы и др., УдГУ ) * Методические пособия и разработки специалистов МБОУ ДО ДД(Ю)Т   **Цифровой образовательный ресурс**:   * Компьютерная программа «Эффектон студия». (Компьютерное тестирование школьников по профориентации) * Программное обеспечение для локальной сети и ПК   **Исторические места и достопримечательности г. Ижевска патриотической направленности** |
| **В чем результат образовательной практики?** | Курсанты Проекта понимают социальную значимость, цель и смысл совей будущей профессии. С 2021 по 2022г - 28 курсантов поступили в колледж по правоохранительной направленности, 2 курсанта поступили ВВУЗ МВД по УР. К концу обучения дети владеют теоретическими знаниями по отдельным отраслям права, основам дорожной грамотности, медицинской подготовке,  владеют практическими умениями и навыками при оказании первой помощи, техникой самообороны, навыкам выживания в природных условиях и туристических походах, военно-прикладными навыками - стрельбой из пневматического оружия и строевыми приемами. Обучение по программам помогает курсантам в успешной сдаче ЕГЭ по истории и обществознанию. Образовательное и родительское сообщество положительно отзывается и стремятся попасть в Проект «Школа полиции СтрИж». |
| **В чем воспитательный эффект?** | Как отмечают родители и классные руководители, многие дети очень изменились. Они начали ответственно подходить к урокам, домашнему заданию, стали более серьёзными в обучении, дисциплинированными. У подростков ярко выражено чувство патриотизма, ответственности и долга перед Родиной. Обучающиеся соблюдают правила межличностного общения со сверстниками и взрослыми, используют бесконфликтные способы решения спорных ситуаций. |
| **Есть ли методический результат в виде публикаций** | <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49477238&pff=1>  СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ. МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ СЕТЕВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ШКОЛА ПОЛИЦИИ СТРИЖ» автор Борисова И.Ю. стр. 395-401. |
| **Цифровые следы образовательной практики** | [**https://18.мвд.рф/папки-совет-ветеранов/новости/патриотическое-воспитание/item/36567498**](https://18.мвд.рф/папки-совет-ветеранов/новости/патриотическое-воспитание/item/36567498) **,** [**https://18.мвд.рф/папки-совет-ветеранов/новости/патриотическое-воспитание/item/35738167**](https://18.мвд.рф/папки-совет-ветеранов/новости/патриотическое-воспитание/item/35738167)**, и др.**  [**https://vk.com/izhdvores**](https://vk.com/izhdvores)  [**http://www.izhdvorec.ru/**](http://www.izhdvorec.ru/)  [**https://vk.com/club187412984**](https://vk.com/club187412984) |
| **Краткая аннотация образовательной практики (текст для опубликования в цифровом реестре образовательных практик, не более 1500 знаков)** | Основной идеей проекта является предпрофильное и профильное обучение школьников в сфере правоохранительной деятельности, через патриотическое, гражданско-правовое воспитание детей, повышение престижа военной и правоохранительной службы.  Проект создан для школьников города Ижевска с 5 по 11 класс. Участие в проекте возможно по двум направлениям:  1) Мероприятия -5-11 класс  2) Обучение по дополнительным образовательным программам - 8-11 класс  Основное внимание в рамках проекта уделяется предпрофильному обучению по программам, которые реализуются высококвалифицированными педагогами Дворца совместно с лучшими сотрудниками МВД по УР. Программы модульные, включающие в себя правовую подготовку, строевую, огневую подготовку, медицинскую подготовку, правила дорожного движения, навыки выживания, самооборону, судебную медицину, криминалистику, историю правоохранительных органов и обществознание.  Занятия по программе носят практико-ориентированный характер. поэтому, помимо лекционных занятий для детей проводятся пешие походы различной степени сложности, экскурсии и профпробы в подразделениях МВД, решение правовых задач, сдача нормативов, спортивные, военно-патриотические мероприятия и выездные профильные лагерные смены и т.д..  По окончанию обучения по программе, лучшие выпускники школы получают возможность обучаться в ВУЗах и ССУЗах страны по правоохранительной направленности по целевым направлениям от МВД по УР.  Одним словом, «Школа полиции СтрИж» помогает старшеклассникам, погрузиться в специфику работы правоохранительных органов, примерить профессию сотрудника МВД на себя, пройти специальную подготовку, подготовиться к поступлению в профильный ВУЗ МВД и стать будущим защитником своей семьи, города и страны! |