

Всероссийский Конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями

Номинация: Социально-гуманитарная направленность
«Креативное лидерство и кросскультурное сотрудничество»



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Образовательная практика

«ВРЕМЯ АКТИВНОГО РОСТА»

Авторы:

Арбузов Артем Евгеньевич

Орлова Маргарита Глебовна

Тихонова Дарья Александровна

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ



Арбузов Артем Евгеньевич,

педагог дополнительного образования

Финалист Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Лига вожатых»

Лауреат районного конкурса педагогических достижений
«Воспитание школьника»



Орлова Маргарита Глебовна,

методист высшей квалификационной категории

Награждена Почетной Грамотой Комитета по образованию
Санкт-Петербурга



Тихонова Дарья Александровна,

заведующая отделом гражданского и патриотического воспитания

Награждена Грамотой Администрации Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

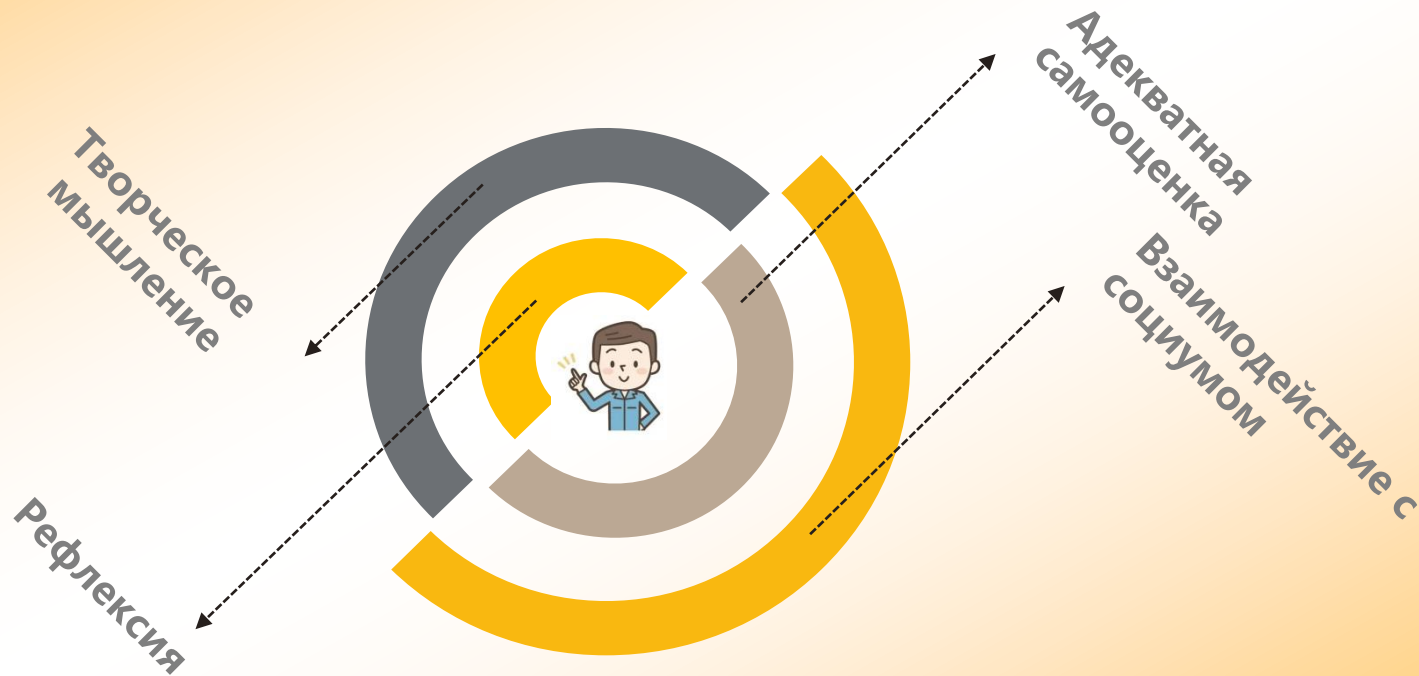
ТРАДИЦИИ



ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга одно из старейших учреждений района, имеющих богатую историю и традиции. В нём было положено начало многим делам и событиям, которые и сегодня важны. Здесь работали выдающиеся педагоги. Под руководством советского педагога и учёного Игоря Петровича Иванова в 1959 г. в стенах нашего Дворца, а тогда ещё Дома пионеров родилась знаменитая Коммуна юных фрунзенцев. Именно идеи Педагогике общей заботы И.П. Иванова легли в основу практики по реализации программы «Школа активистов»



ЦЕЛЬ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДИК И ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

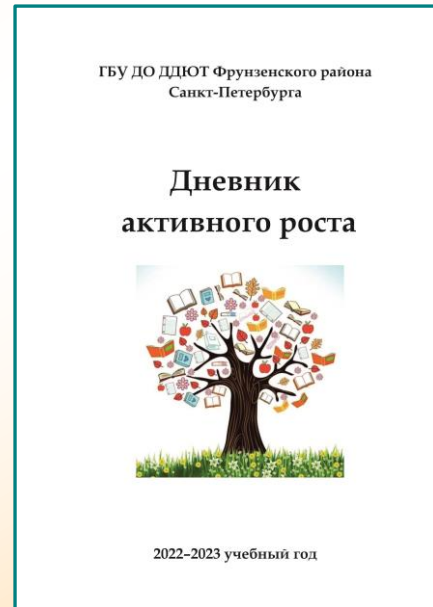


Развитие компетенций у подростков для личного роста через вовлечение в социально-значимую деятельность.

ТОЧКИ АКТИВНОГО РОСТА



Дневник активного роста побуждает подростка фиксировать значимые для него события, планировать свою деятельность, осмысливать собственный опыт. Дневник позволяет отследить развитие компетенций, происходящее за год, и увидеть результаты образовательной деятельности, глазами подростка – сформулированные им самим.



МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1

Коммуникативные компетенции

ВРЕМЯ ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ

- Тренинг «Активное слушание»
- Час общения «Мои увлечения»
- Час размышлений «Кто, если не я?»
- Игра «Испорченный телефон»

2

Организаторские компетенции

ВРЕМЯ ОБЪЕДИНЯТЬ

- Коллективное творческое дело «Игра-дело серьезное»
- Дебаты «Лидер – это...»
- Творческая лаборатория «Я Лидер»

3

Креативные компетенции

ВРЕМЯ СОЗДАВАТЬ

- Импровизированная игра «Суд идет»
- Тренинг «Я и мы, кто я?»
- Информационный час «Что, откуда, как?»
- Игра «Исполнение желаний».

4

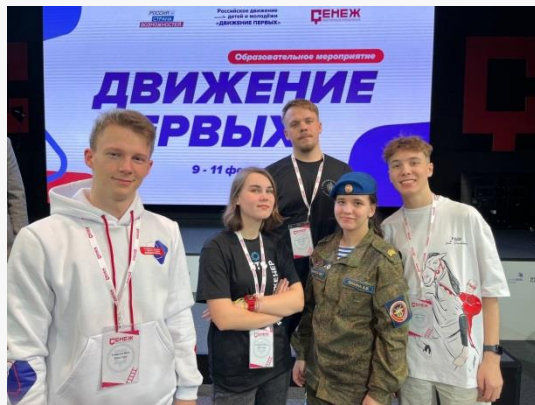
Риторические компетенции

ВРЕМЯ БЫТЬ УСЛЫШАНЫМ

- Деловая игра «Искусство спора»
- Бой ораторов «Барьеры в общении»
- Признание в любви к жанру любимой книги

УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ

- ✓ Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лига вожатых».
- ✓ Смена в ВДЦ «Орлёнок» и МДЦ «Артек».
- ✓ Разработка проектов нового детско-молодежного движения на I съезде Российского движения детей и молодежи в Москве.



АКТИВНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СОЦИУМЕ

- ✓ Организаторы интерактивной игры, посвященной театрам Санкт-Петербурга в рамках встречи с активистами Российского движения детей и молодежи из Карелии.
- ✓ Соорганизаторы Городской памятной акции в День солидарности борьбы с терроризмом.
- ✓ Ведущие Городского профориентационного форума «Человек нового времени».
- ✓ Организаторы активностей для младших школьников зимней смены «Классная команда» в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» «Орлята России». Наставники для начинающих активистов.
- ✓ Организаторы мастер-классов и Масленичных гуляний для весенней смены «Классная команда» в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный».
- ✓ Организаторы XXXVII слета детского движения Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Ведущие мастер-классов и интерактивных игр.
- ✓ Организаторы слета экологических отрядов Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- ✓ Создатели районного медиа-центра «Фрунзенский Медиа».

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ



Формируются организаторские, креативные, коммуникативные, риторические компетенции:

Умеют:

- планировать выполнение работы и распределять обязанности между участниками;
- выражать свою точку зрения;
- транслировать опыт публично.

Владеют коммуникативными навыками, имеют мотивацию к осознанному и качественному осуществлению собственной творческой деятельности.

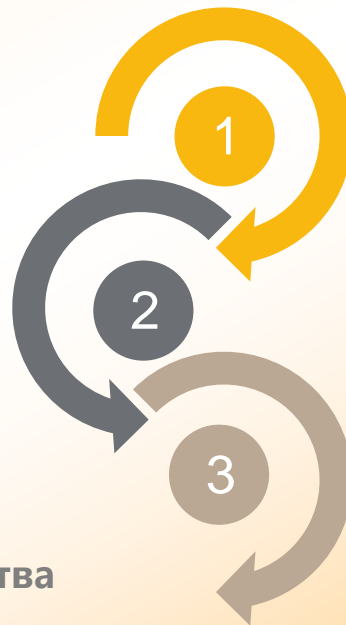
Способны осуществлять рефлексию коллективной и собственной творческой деятельности.

ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ ПРАКТИКИ

Современные ориентиры для решения различных задач воспитания и взросления подрастающего поколения:

Разработка сетевой, партнерской модели жизнедеятельности коллектива

Развитие нового социального взаимодействия и сотрудничества



Расширение спектра традиций коллектива