



Всероссийский конкурс

«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

Методическая разработка

Сценарий квест - игры

«Посвящение первоклассников в пешеходы».

Номинация 6.1.

«Классный наставник безопасности дорожного движения»

Целевая аудитория: учащиеся 1 классов

Автор - составитель:

Репницина Наталья Вячеславовна,
учитель начальных классов

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа № 1»

Город Губаха Пермского края.

2023 год

1.1. Научный прогресс и развитие технологий очень быстро заполнил большое пространство в жизни, индустрии и цивилизации человека, что отразилось на системе ценностей человека. Одно из первых мест в данной системе занимает вопрос безопасности.

Профилактика безопасности дорожного движения является одной из ведущих задач сохранения здоровья и жизни.

Каждый год растет поток транспорта, а вместе с этим увеличивается количество дорожно-транспортных происшествий. Ежедневно по всей России под колесами автомобилей умирают десятки детей, около тысячи детей получают травмы различной степени тяжести. Зачастую это происходит потому, что дети в полной мере не знают правил безопасного движения на дорогах или пренебрегают этими правилами, до конца, не понимая всех трагических последствий своей детской беспечности.

Школа, будучи основным звеном системы образования и воспитания детей, где школьники должны в полной мере приобрести знания, умения и навыки безопасного поведения на улицах и проезжей части, а также в транспорте.

Организация обучения школьников предполагает обучение ПДД для охраны и здоровья их жизнедеятельности, для того, чтоб у педагогов, обучающихся, родителей сложилась необходимая потребность не только в изучении, но и соблюдении ПДД. Основной целью педагогов является — формирование у школьников устойчивых умений и навыков безопасного поведения на дорогах и улице.

Детский травматизм при несоблюдении правил дорожно – транспортного движения, остается одной из важнейших и болезненных проблем нашей жизни.

Как только ребенок приобрел навыки ходьбы – он автоматически становится пешеходом, как освоил свой первый транспорт, допустим велосипед, он становится – водителем, первый раз прокатился с родителями на машине – он пассажир.

Ежедневно, на Российских дорогах происходят тысячи дорожно - транспортных происшествий с участием школьников разного возраста.

Важным условием успешности работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество школы с ГИБДД. Как показывает практика, школьники с удовольствием общаются с инспектором, прикрепленным к общеобразовательному учреждению, участвуя в акциях, выполняя тесты, решая ребусы, смотря презентации и фильмы.

Если обратиться к статистике за 2023 год, именно по Пермскому краю, то мы увидим страшные цифры. По итогам 2022 года на территории Пермского края зарегистрировано 238 дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних в возрасте до 16 лет, в которых 11 детей погибли и 245 несовершеннолетних получили травмы.

В МАОУ «НОШ № 1» обучаются школьники 8 – 11 лет. Поэтому изучению правильного поведения на дороге в нашей школе уделяется особое внимание. На протяжении многих лет в школе работает отряд ЮИД «Зелёный

свет» и Родительский патруль. Ребята и родители проводят систематическую работу по профилактике дорожного движения.

1.2. Целевая категория: учащиеся 1 классов (7 – 8 лет)

При изучении школьниками правил безопасного поведения на дороге, важно учитывать их возрастные особенности:

✓ **Реакция у детей замедленная.** У взрослого человека, чтобы воспринять обстановку, обдумать ее, принять решение и действовать, уходит примерно 1 секунда. У детей на такое же действие уходит примерно 3-4 секунды, а такое промедление может оказаться опасным для жизни. Даже отличить стоящую машину от движущейся (по мнению психологов), ребенку до 10-12 лет требуется до 4 секунд, а взрослому на это требуется 0,25 секунд.

✓ **Незначительный рост школьников.** Маленький рост школьников зачастую скрывает их от водителей, а короткий шаг увеличивает время нахождения в опасной зоне при переходе дороги. Маленький рост также заметно повышает центр тяжести, что объясняет частые падения подростков и потерю равновесия даже на ровном месте.

✓ **Мозг ребенка до 12 лет не в состоянии уловить одновременно более одного явления.** Внимание ребенка сосредоточено на том, что он делает. Заметив что-то интересное и важное на его взгляд, ребенок тут же «переключается» на данное событие. Догнать приятеля, уже перешедшего на другую сторону дороги, или поднять упавший предмет оказывается гораздо важнее, чем надвигающаяся машина.

✓ **Разделение игровых и реальных условий происходит постепенно.** У школьников знания о поступательном движении транспортных средств либо отсутствуют, либо часто заменяются представлениями, основанными на аналогичных движениях из мира игрушек, т.е. что машины могут остановиться на месте сразу же.

✓ **Безопасность собственного поведения в условиях движения недооценивается.** Необходимо менять стереотип поведения школьников при оценке опасностей, особенно на перекрестках. Даже в возрасте 14-15 лет часто можно услышать, что опасность представляет только тот автомобиль, который находится в непосредственной близости.

1.3. Роль и место мероприятия в системе работы: В начале каждого учебного года для обучающихся проводится праздник «Посвящение в пешеходы», который дает начало профилактической работы с обучающимися. Ребёнок – это тот «живой материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность.

1.4. Цель: Привлечение внимания обучающихся к важности и необходимости знания и соблюдения правил дорожного движения.

Задачи:

Обучающие:

- закрепить знания учащихся о правилах дорожного движения, усвоенных в детском саду;

- способствовать формированию навыков грамотного пешехода.

Развивающие:

- развитие внимания, наблюдательности при выполнении заданий;
- формирование элементарной эрудиции ребенка, его общей культуры;
- развитие коммуникативных навыков и связной речи.

Воспитательные:

- формирование культуры поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание у учащихся уважительного отношения к правилам дорожного движения.

Планируемый результат: Обогащать и обобщить знания детей о правилах дорожного движения, уметь применять эти правила в реальной жизни.

1.5. Форма проведения мероприятия: Праздник с элементами квест – игры.

К современным событиям в начальной школе предъявляется множество требований. Одним из главных является включение обучающегося в активную познавательную деятельность. А что может помочь в решении этой задачи лучше, чем игра.

Дети любят играть. Только меняются формы игр. Сейчас огромную популярность приобретают различные КВЕСТЫ. И это неудивительно.

- ✓ Во-первых, это современно.
- ✓ Во-вторых, каждый ребенок в такой игре может проявить активность благодаря ее формату.
- ✓ В – третьих, данная технология универсальна.

КВЕСТ – это приключенческая игра, в ходе которой необходимо преодолевать трудности, чтобы двигаться дальше по сюжету к намеченной цели. Сюжет в свою очередь может быть компьютерным, литературным, игровым. В нем дети могут столкнуться с различными проблемами. Главное, через череду препятствий прийти к поставленной цели.

1.6. Педагогические технологии, методы, приёмы, используемые для достижения планируемых результатов:

- ✓ Технология игрового обучения.
- ✓ ИКТ, Информационно-коммуникационные технологии (методы подачи информации с помощью разнообразных мультимедийных программ).
- ✓ Здоровьесберегающая технология.
- ✓ Технология сотрудничества.

Форма работы: индивидуальная, групповая

Место проведения: актовый зал школы, классные комнаты.

Время проведения: сентябрь.

Предварительная работа: знакомство с дорожными знаками, правилами поведения на дороге, подготовка танцевальных и музыкальных композиций, заучивание стихов, подготовка агитбригады.

1.7. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия

Кадровые: заместитель директора школы по УВР, классные руководители, ЮИДовцы – волонтеры, члены родительского патруля, инспектор ГИБДД.

Материально - технические: дорожные знаки, карточки – приложения, компьютер, мультимедийный проектор, звукоусиливающая аппаратура, школьный автогородок, велосипеды.

Информационные:

- ✓ школьный сайт <http://sh1.mcikt.ru/>;
- ✓ группа ВК <https://vk.com/public187464518>;
- ✓ доступ к сети Интернет;
- ✓ школьная газета.

1.8. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогического работника, популяризирующего БДД

Методическая разработка может быть использована в работе классного руководителя, педагога внеурочной деятельности или педагога дополнительного образования, родителями.

2.1. Описание хода проведения мероприятия

Первоклассники собираются в актовом зале школы

Организационный момент. Вступительное слово.

- Добрый день! Мы рады вас приветствовать на празднике, который посвящен правилам дорожного движения.

- Сегодня мы собрались, чтобы устроить большой праздник «Посвящение в пешеходы».

Исполняется песня «Певоклашки» (слова и музыка И. Крутой)

<https://www.youtube.com/watch?v=q03B-9xZH20>

На сцену поднимаются чтецы – первоклассники

1-ый ученик:

Мы пришли недавно в школу,

Мы теперь – ученики!

Буквы, цифры изучаем,

Много знаний получаем!

2-ой ученик:

Мамы заняты у нас,

Папы все работают.

Как же мы дойдём в свой класс,

Машин много в городе!

3-ий ученик:

На уроках рассказали

Про правила движения,

Чтобы в школу мы ходили

Без сопровождения!

Инспектор ГИБДД. Дорогие ребята, наша улица полна неожиданностей. «Дорожные ловушки» подстерегают нас на пути в школу, в детский сад, в магазин, в кино.

Ведущий: В середине XIX века рост автотранспорта породил массу проблем, связанных с безопасностью дорожного движения. В связи с чем, англичанин Джон Пик Найт изобрёл устройство, способное обеспечить безопасность пешеходов.

Ведущий: Я предлагаю вам узнать, что это за устройство. Для этого вам придется вспомнить правила дорожного движения для пешеходов.

Ведущий: Мы отправляемся с вами в квест - путешествие. Если вы сможете правильно выполнить задание на контрольной точке, то мастер - игры даст вам подсказку.

Ведущий: Время на выполнение всех заданий ограничено – 5 минут на каждой точке.

Ведущий: Желаю вам успехов. Помните, что победить сегодня смогут самые умные, дружные и дисциплинированные. В добрый путь!

Команды – участницы получают маршрутные листы, в которых обозначен порядок прохождения станций.

Точка 1. «Я вам точно заявляю, правила на пять я знаю»

Задание. Команда получает зашифрованное правило дорожного движения для пешеходов. Необходимо расшифровать и запомнить его.

Время работы на точке – 5 минут.

За правильно расшифрованное правило команда получает 5 баллов и подсказку.

17	6	18	6	23	16	5	10	
21	13	10	24	21				
15	1							
9	6	13	7	15	29	11		
19	10	4	15	1	13			
19	3	6	20	16	22	16	18	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 «Алфавит – подсказка»

«Переходи улицу на зеленый сигнал светофора»

Подсказка. Его день рождения отмечают 5 августа

Точка 2. «Много есть машин на свете, специальных и больших, всем нужны машины эти и без них не обойтись»

Задание. Все вы, ребята, наблюдали, за движением транспорта по дороге, а сейчас я вам предлагаю поиграть в игру, которая называется «Угадай транспорт». Послушайте правила игры. Я буду загадывать загадки о транспорте, а вы должны подумать и правильно найти картинку – отгадку. Готовы?

Время работы на точке – 5 минут.

За правильно отгаданную загадку команда получает 11 баллов

Дом - чудесный бегунок

На своей восьмерке ног.

Бегаёт аллейкой

По стальным двум змейкам. (Трамвай)
Что за чудо светлый дом?
Пассажиров много в нем.
Носит обувь из резины
И питается бензином. (Автобус)
Что такое - отгадай:
Ни автобус, ни трамвай.
Не нуждается в бензине,
Хотя колеса на резине. (Троллейбус)
Их видно повсюду, их видно из окон,
По улице движутся быстрым потоком.
Они перевозят различные грузы -
Кирпич и железо, зерно и арбузы. (Грузовики)
Этот конь не ест овса,
Вместо ног - два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем!
Только лучше правь рулем! (Велосипед)
Длинной шеей поверчу,
Груз тяжелый подхвачу.
Где прикажут - положу,
Человеку я служу. (Подъемный кран)
К нам во двор забрался «крот»,
Роет землю у ворот.
Сотни рук он заменяет,
Без лопаты он копает. (Экскаватор)
Мчится огненной стрелой,
Мчится вдаль машина.
И зальет пожар любой
Смелая дружина. (Пожарная машина)
Полотно, а не дорожка,
Конь не конь - сороконожка.
По дорожке той ползет,
Весь обоз один везет. (Поезд)
Овсом не кормят, кнутом не гонят,
А как пашет - 5 плугов тащит. (Трактор)
Чтобы он тебя повез,
Не попросит он овес.
Накорми его бензином,
На копыта дай резину.
И тогда, поднявши пыль,
Побежит ... (Автомобиль)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Подсказка. В России первый был установлен в Ленинграде на углу Невского и Литейного проспектов в 1930 году.

Точка 3. «Математику люблю – все задачи я решу»

Время работы на точке – 5 минут.

За правильно решенную задачу команда получает 2 балла

Всего – 8 баллов

Задача 1. Десять ребят играли в мяч на проезжей части дороги. Четверо ушли домой. Остальные ребята остались играть на дороге. Какое количество ребят поступили правильно?

Ответ. Ни одного. Играть на проезжей части дороги нельзя.

Задача 2. Из троллейбуса вышли семь человек. Трое из них подошли к пешеходному переходу, двое пошли обходить троллейбус спереди и двое остались на остановке. Сколько человек поступило правильно?

Ответ. Двое. Правильнее всего подождать, пока троллейбус отъедет от остановки и только затем переходить дорогу.

Задача 3. Четыре девочки и три мальчика поехали кататься на велосипедах по дорогам города. Одному из них было 12 лет, трем – 13, остальным - 15. Сколько ребят не нарушили Правила дорожного движения?

Ответ. Трое. Ездить по улицам на велосипеде можно с 14 лет.

Задача 2. Три девочки и четыре мальчика вышли из школы. Когда они подошли к пешеходному переходу, зеленый сигнал уже начал мигать. Мальчики побежали через дорогу бегом, а девочки остались дожидаться следующего зеленого сигнала. Сколько ребят правильно перешли дорогу?

Ответ. Три девочки. Зеленый мигающий сигнал предупреждает, что скоро включится желтый, а затем - красный, поэтому безопаснее всего дождаться следующего зеленого сигнала. Бежать через дорогу тоже опасно.

Подсказка. В Лондоне ему установлен памятник, который выглядит как целое дерево.

Точка 4. «Должен каждый ученик знать дорожный алфавит»

На столе разложены дорожные знаки, разрезанные на пазлы. Первоклассники должны, собрать их и рассказать, что они обозначают.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Время работы на точке – 5 минут.

За правильно собранный и названный знак команда получает 2 балла

Общее количество баллов - 10 баллов

Подсказка. В Японии раньше вместо зеленого света использовался синий, но исследования ученых показали, что синий цвет хуже воспринимается человеческим глазом.

Точка 5. «В сказках тоже транспорт есть, отдадим ему мы честь»

Участникам предлагается ответить на вопросы из сказок и мультфильмов, в которых упоминаются транспортные средства.

Время работы на точке – 5 минут.

За правильно найденный и названный атрибут команда получает 1 балл

Общее количество баллов - 10 баллов

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

1. Ехали медведи на велосипеде,

А за ним комарики...

На чём летали комарики? (На воздушном шарике.)

2. На чем летал старик Хоттабыч? (Ковёр-самолет.)

3. Любимый вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед.)

4. Чем смазывал свой мотор Карлсон? (Вареньем.)

5. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед.)

6. На чём передвигается Баба Яга? (Ступа.)

7. На чём летал Барон Мюнхгаузен? (На ядре.)

8. На чём ехал Емеля к царю во дворец? (На печке.)

9. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету.)

10. При помощи какого транспорта передвигались бременские музыканты? (Повозка.)

Подсказка. В Праге он есть только для пешеходов, расположен на уникальной узкой улочке. Так как на ней сложно пройти двум людям одновременно, он регулирует поток идущих с разных концов улицы прохожих и имеет только два цвета.

Точка 6. «Первоклассник, не спеши, правила нам расскажи»

- Дорогие ребята! Находясь в городе, вы каждый день становитесь участниками дорожного движения. Вы обязаны знать и строго соблюдать Правила дорожного движения. Только так мы защитим себя от опасности на дороге – дорожно-транспортных происшествий.

Дети должны собрать и правильно расположить разрезанные правила дорожного движения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Время работы на точке – 5 минут.

За правильно собранное правило команда получает 2 балла

Общее количество баллов - 20 баллов

Подсказка. Это устройство очень помогает для предотвращения дорожных аварий.

Точка 7. «Первоклассники водители»

Задание выполняется в школьном автогородке (если он есть) или в кабинете с карточкой «Мой безопасный маршрут» (проложить правильный путь от дома до школы).

Время работы на точке – 5 минут.

За правильно выполненное задание команда получает 5 баллов

Подсказка. Этот предмет есть в нашем автогородке.

Итоги игры

Команда, набравшая наибольшее количество баллов становится победителем. Командам вручаются дипломы за 1 – 3 место и сертификаты участников.

После прохождения этапов первоклассники должны определить о каком устройстве шла речь в подсказках. **СВЕТОФОР.**

Первоклассники возвращаются в зал и рассаживаются по местам. Волонтеры ЮИДовцы проводят игру – танец «Колёсики – колёсики»

<https://www.youtube.com/watch?v=zJYUgitDf14>

Ведущий: Ребята, нужны ли правила дорожного движения?

Отгадайте, кто помогает переходить улицу?

Он имеет по три глаза,

По три с каждой стороны.

И хотя еще ни разу

Не смотрел он всеми сразу –

Все глаза ему нужны.

Он висит тут с давних пор.

И на всех глядит в упор.

Что же это? (*светофор*)

Просмотр мультфильма

<https://www.youtube.com/watch?v=mRlPlX0LiRg>

Ведущий: Давайте пригласим нашего друга! Без него праздник не праздник.

Выходит светофор.

Светофор: Ребята, вы меня узнали? А что вы обо мне вы знаете?

На сцену поднимаются чтецы – первоклассники

- Светит ярко он нам с вами

Разноцветными огнями,

И про них наш разговор.

- Загорелся красный свет,

Это значит - хода нет!

Светофор сигналил строго:

«Не ходите на дорогу!»

- Если желтый свет горит,

Подождать он нам велит.

А когда горит зеленый,

Это значит – путь свободный.

- Светофор вам говорит:

«Переход для вас открыт!»

Светофор: Молодцы ребята!

Ведущий: А теперь проверим, как вы запомнили, что означают цвета светофора. Я научу вас играть в очень интересную игру «Светофор». Вы должны быть внимательными.

Когда я покажу вам **зеленый** свет, вы должны топтать ногами на месте, словно вы идете, а когда я покажу **желтый** свет, вы будете хлопать в ладоши; при **красном** свете должна быть тишина. Итак, начинаем.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

В.Леонтьев «Светофор» (Слова: Зиновьев Н., музыка: Паулс Р.)

<https://www.youtube.com/watch?v=VGHKHbUv4nQ>

Ведущий: Молодцы, ребята!

Светофор: Рад за вас, друзья, не скрою!

Убедиться мне не сложно,

Что к сигналам светофора

Вы относитесь серьёзно!

Ведущий: Вы, ребята – пешеходы,

Правила нужно помнить всегда!

Все сигналы светофора

Выполнять мы будем?

Дети хором отвечают: «ДА!»

Светофор: На дорогах я, конечно – хозяин, но одному мне не справиться!

Ведущий: Знаешь, Светофор, а у нас в школе есть твои помощники. Отряд юных инспекторов движения «Зелёный свет». Я с удовольствием приглашаю их на сцену.

Выступление отряда ЮИД «Зелёный свет»

Агитбригада

ФНГ 1

- Раз, два, три, четыре...

- Три, четыре, раз, два.

- Вот идет отряд ЮИД.

Всем он громко говорит:

- Чтоб беды нам избежать,

Надо знаки изучать.

И все правила движенья

Никогда не нарушать.

- Посмотрите вы на нас,

Мы ребята высший класс!

- Среди нас пропагандисты.

- Есть и велосипедисты.

- Полина любит медицину.

- Дима спец по викторинам.

- Любит Таня разьяснять

Правила в детсаде.

- Словом, дружно все у нас

В слаженном отряде!

- Чтоб прожить на белом свете

Вам, друзья, без лишних бед,

Проходите вы дорогу

Только на зелёный свет!

ФНГ 2

- Чтоб не было аварий

И несчастных случаев,

- Правилам дорожным в школе
Малышей научим мы.

- А для этого проводим

Конкурсы и викторины,

- Эти праздники уже стали

Для ребят любимы.

- Запомните!

- Первые ПДД были созданы в 1812
году.

- Запомните!

- 3 июля 1936 года образовалась
государственная автоинспекция.

- Запомните!

- С 1973 года помощниками ГИБДД
являются отряды ЮИД.

- Чтоб прожить на белом свете

Вам, друзья, без лишних бед,

Проходите вы дорогу

Только на зелёный свет!

ФНГ 3

- Интересно, что было бы на улицах
нашего города, если бы водители
вели машины без всяких правил, а
пешеходы ходили так, как им
вздумается.

- Было бы как раз то, что происходит сегодня у нас в крае.

- С начала 2018 года в крае произошло _____ дорожно – транспортных происшествий с участием детей, - _____ детей погибли и _____ получили ранения.

- В нашем городе произошло _____ ДТП

- С участием детей – _____

**Чтоб прожить на белом свете
Вам, друзья, без лишних бед,
Проходите вы дорогу
Только на зелёный свет!**

ФНГ 4

- Хватит статистики!

Предлагаю поучить!

- Если ты на перекрестке,
Видишь, что машин не счесть
Смело выбирай любую,
И шагай к ней напролом!

И тогда задавлен будешь,
Пусть не этой, так другой!

- Если ты вдруг заметил
Светофора глаз зеленый,
Стой, как вкопанный, иначе
Интереса никакого тут тебе не испытать!

Вот когда зажжется красный...

Мчись скорее на дорогу –
Можно там повеселиться,
В “вышибалы” поиграть!

- Если стало дома скучно,
Не с кем в салки погонять
Ты беги скорей к дороге –
Взрослым нервы потрепать.

Можно очень интересно свое время
провести,

Бегая, как заяц в поле,
И пугая всех шоферов –

Пусть в психушку попадут!

- Уцепиться сзади можно,
За машиной побежать.

А потом пролезть по крыше

Надоевшей вам машины,

И большой язык шоферу

Просто так вот показать.

- И еще одна проблема,

Беспокоила с рожденья:

Понаставили тут знаков -

Не проехать, не пройти.

Никакого наслажденья эти знаки
не приносят.

Можно их чуть-чуть исправить

**(«Въезд запрещён» рисует
мордочку).**

Пусть порадуют прохожих:

Будем вместе Хо-Хо-тать!

- Все, что здесь вам рассказали,
Никогда не применяйте!

Даже пробовать не надо

Может к травме привести!

- Всем сейчас запомнить надо:

Что, играя на дороге,

- Что, катаясь в центре трассы,

- Что, забыв о переходе,

Побежав на красный свет-

- Вы рискуете здоровьем,

Даже жизнью распрекрасной

- Разве вам всё это надо,

Это я вам говорю!

- Чтоб прожить на белом свете

Вам, друзья, без лишних бед,

Проходите вы дорогу

Только на зелёный свет!

ФНГ 5

- Водители! Если вы хотите быстро
превратить вашу подвижность в
недвижимость, добро пожаловать на
красный свет!

- Граждане! Всем, кому почему – то
надоел белый свет, добро
пожаловать на красный!

- А если вы ещё не успели построить
дом, посадить дерево, вырастить
сына...

- Выйти выгодно замуж...

- Побывать на Канарах...

- Получить Нобелевскую премию за разработку самого безопасного в мире города, то ваш свет...

- **Только зелёный!**

ФНГ 6

- Капля дождя у меня на ладони. Что связано с ней? На что она похожа?

- На росинку в летнем лесу

- На осколочек хрустального замка

- На жемчужину из туфельки Золушки

- И еще она очень похожа на слезинку.

- Слезинку?

- Да! На слезинку ребёнка, пострадавшего в результате нарушения правил дорожного движения

- На слезинку матери мальчика, сбитого автомобилем на улице.

- На слезинку врача скорой помощи, едва успевшего спасти ребенка, который перебежал дорогу перед близко идущим транспортом и получил серьезную травму.

Ведущий: А сейчас наши ЮИДовцы будут читать стихи, а вы, первоклассники, будете помогать. От вас требуется слово либо «запрещается», либо «разрешается». Будьте внимательны!

И проспекты и бульвары.

Всюду улицы шумны.

Проходи по тротуару.

Только с правой стороны.

Тут шалить, мешать народу

За-пре-ща-ет-ся!

Быть примерным пешеходом

Раз-ре-ша-ет-ся!

Если едешь ты в трамвае

И вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая,

Проходи скорей вперед!

- На слезинку водителя автомобиля, который пытаюсь спасти жизнь маленького пешехода, пострадал сам.

- Это дождик из слез родных и близких детей, получивших ранения и увечья на дорогах города.

- Так давайте все вместе сделаем так, чтобы не было в нашей жизни таких дождей.

ФНГ 7

- Мы мечтаем о таком времени, когда все магистрали мира превратятся в Добрую Дорогу Детства!

- Где каждому путешественнику в дороге будет сопутствовать только удача и успех.

- И тогда каждый водитель и каждый пешеход будут взаимовежливы и внимательны.

- Ведь доброта спасет мир!

- Мы рекламируем счастье! Мы рекламируем жизнь.

ФНГ 8 «Танец дорожных знаков»

Ехать «зайцем» нам известно

За-пре-ща-ет-ся!

Уступать старушке место

Раз-ре-ша-ет-ся!

Если ты гуляешь просто,

Всё равно вперед гляди,

Через шумный перекрёсток

Осторожно проходи.

Переход при красном свете

За-пре-ща-ет-ся!

При зелёном – даже детям

Раз-ре-ша-ет-ся!

Исполняется песня – игра с повторами «Бибика»

<https://www.youtube.com/watch?v=MQyEySdw4bI>

Ведущий: Дорогие первоклассники, вы сегодня отлично потрудились, справились с трудными заданиями. Вам слово.

На сцену поднимаются чтецы – первоклассники

1. Знают люди все на свете:

Мы теперь не просто дети!

Кто по улице идет,

Тот зовется пешеход!

2. В школу смело мы шагаем

Потому, что твердо знаем:

Переходят все дорогу

Там, где светят светофоры.

3. Если светофора нет,

Перейти поможет зебра.

Не лошадка это, детки,

А дорожная разметка.

4. А еще мы твердо знаем,

Если светофор мигает

Нам тревожным красным светом,

Все стоят и ждут при этом!

5. Я на желтый не пойду!

Я зеленый подожду!

6. Свет зеленый загорится,

Перейти народ стремится!

И пойдет: кто на работу,

Ну, а мы с тобою в школу!

7. Мы уже не просто дети:

Пешеходы на планете!

Ведущий: Ну, что? Можем мы принять наших первоклассников в пешеходы, достойны они этого звания?

ЮИДовец: Конечно! Они хорошо знают сигналы светофора и дорожные знаки!

Светофор: Примем ребят в пешеходы, но только при одном условии, что они всегда будут соблюдать Правила дорожного движения!

Ведущий: А сейчас наступил самый торжественный момент – момент посвящения в пешеходы. Вы показали сегодня отличные знания Правил дорожного движения, и можете носить звание юного пешехода. Для этого нужно лишь произнести клятву. Я вам ее произнесу, а вы 3 раза скажете волшебное слово: «Клянусь!»

Мы юные пешеходы

1) Клянемся соблюдать правила Дорожного движения (Клянемся)

2) Клянемся переходить дорогу строго по пешеходному переходу и на зеленый сигнал светофора (Клянемся)

3) Клянемся не играть на проезжей части дороги (Клянемся)

4) Клянемся не создавать опасных ситуаций на дороге и всегда носить светоотражающие элементы (Клянемся)

Инспектор ГИБДД и ЮИДовцы вручают удостоверение пешехода первоклассникам.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

ПРИЛОЖЕНИЕ 8 Маршрутный лист

Ведущий: Вы стали настоящими пешеходами! Мы от всей души вас поздравляем! До новых встреч!

2.2. Методические советы по организации, проведению и подведению итогов мероприятия

Цель для участников квеста: пройти квест - игру, успешно выполнив предложенные задания.

Задачи:

- содействие развитию навыков безопасного поведения детей, приемов логического мышления; воображения; быстроты реакции на изменения внешних условий, навыков взаимодействия в группе;
- повышение мотивации к изучению и соблюдению правил дорожного движения за счет нестандартной формы проведения занятия, организовывая целенаправленную работу с мыслительными операциями: сравнение, обобщение, классификация, анализ, синтез и т.д.;
- способствовать воспитанию законопослушных участников дорожного движения с раннего возраста, разностороннему развитию через разнообразие предложенных форм и видов заданий; использование информационных компьютерных технологий.

Рекомендации по организации и проведению квеста. (ПРИЛОЖЕНИЕ 9)

К квест – игре классные руководители готовятся заранее: учат стихи, песни и танцы с обучающимися.

Обязательное условие: после прохождения теста ребята должны получить «Удостоверения пешеходов» (мы в школе готовим к этому празднику для каждого первоклассника значок «Я правильный пешеход»)

2.3. Список использованной литературы:

1. Воронова, Е.А. «Красный. Желтый. Зеленый». ПДД во внеклассной работе [Текст]/ Е.А. Воронова. – Изд. 3-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2008. -251с.
2. Детское объединение «Знатоки Правил дорожного движения»: [Электронный ресурс]/ <http://www.forum.xservice.ru>. // 2010. - 24 ноября.
3. Добрая дорога детства [Электронный ресурс]: интернет портал// <http://www.dddgazeta.ru/>
4. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников [Текст] / Под общ. Ред. Н.В. Ковалева. – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
5. Правила дорожного движения для детей [Текст]/ Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
6. Щуркова, Н.Е. Игровые методики [Текст]/ Н.Е. Щуркова. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224с.
7. Рекомендации по организации и проведению квест- игры

<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2017/07/07/metodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii-i>

2.4. Приложения

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

А 1	Б 2	В 3	Г 4	Д 5	Е 6	Ё 7	Ж 8	З 9	И 10	Й 11
К 12	Л 13	М 14	Н 15	О 16	П 17	Р 18	С 19	Т 20	У 21	Ф 22
Х 23	Ц 24	Ч 25	Ш 26	Щ 27	Ъ 28	Ы 29	Ь 30	Э 31	Ю 32	Я 33

ПРИЛОЖЕНИЕ 2





ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Знак «Пешеходный переход»:

Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!



Знак «Подземный пешеходный переход»:

Знает каждый пешеход
Про подземный этот ход.
Город он не украшает,
Но машинам не мешает!



Знак «Дети»:

Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель!



Знак «Дорожные работы»:

Знак «Дорожные работы».
Чинит здесь дорогу кто-то.
Скорость сбавить нужно будет,
Там ведь на дороге люди.

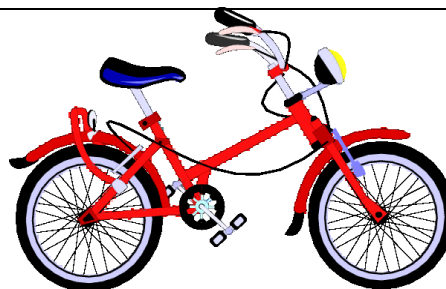
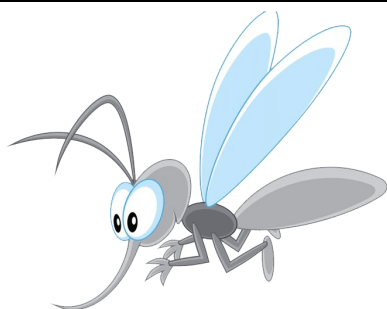


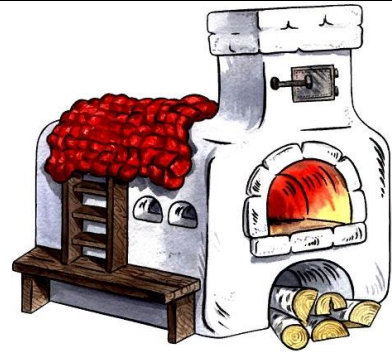
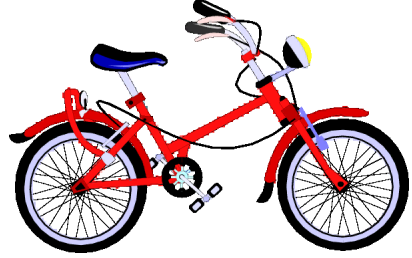
Знак «Дикие животные»:

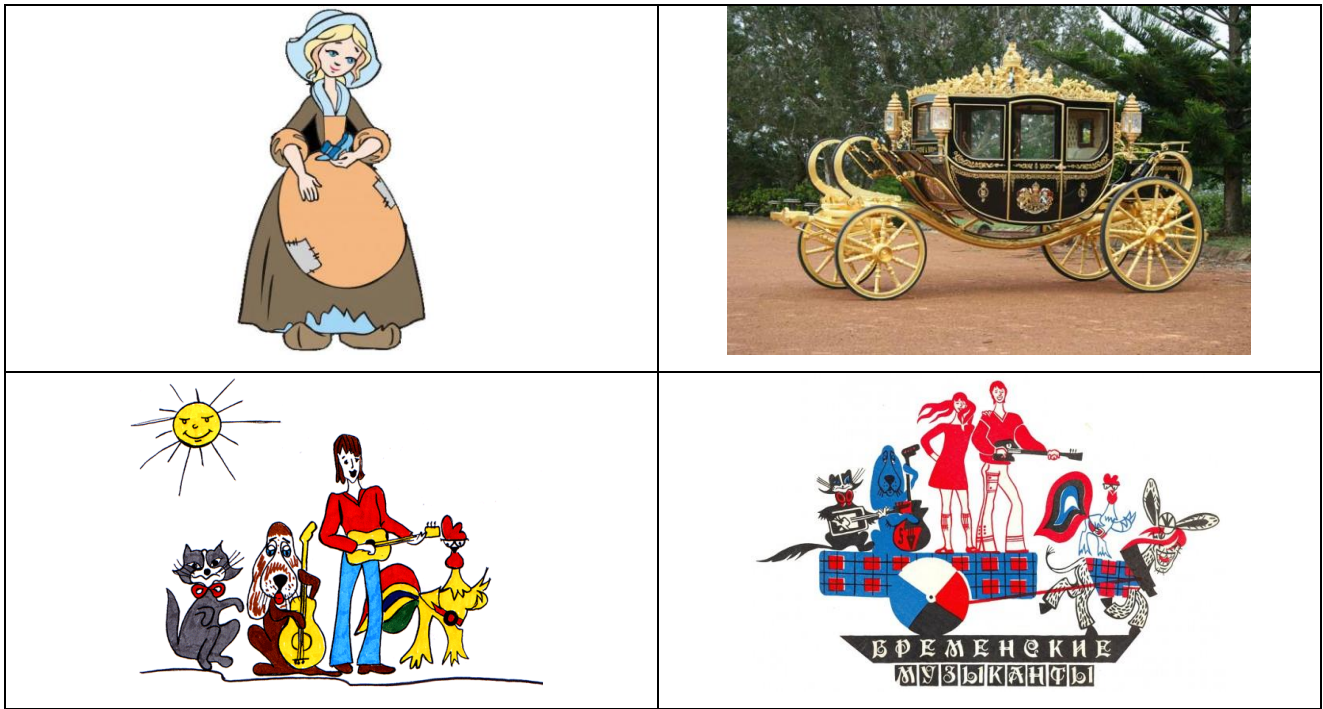
Бродят здесь посреди дороги
Лоси, волки, носороги.
Ты, водитель, не спеши,
Пусть сперва пройдут ежи!




ПРИЛОЖЕНИЕ 4



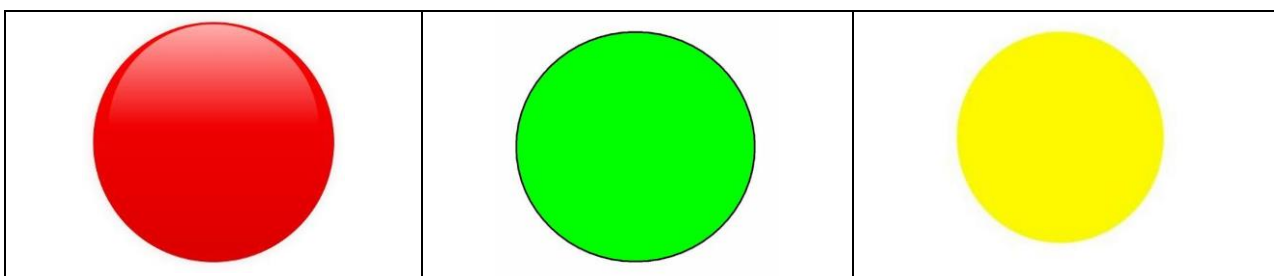




ПРИЛОЖЕНИЕ 5

	<p>Правила для юного пешехода</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходи по тротуарам, только с правой стороны. 2. Переходи улицу по пешеходному переходу. 3. Переходи улицу на зеленый сигнал светофора. 4. На красный и желтый сигнал светофора нельзя переходить улицу. 5. При переходе дороги посмотри, не ли опасности, нет ли рядом машин. 6. Нельзя обходить стоящий автобус – это опасно. Подожди пока автобус отъедет от остановки. 7. При переходе улицы посмотрите сначала налево, дойди до середины, потом посмотри направо и продолжи путь. 8. Если переходишь дорогу с малышом, крепко держи его за руку. 9. Никогда не перебегай дорогу перед близко идущим автомобилем. 10. За городом нужно идти по обочине, навстречу транспортному потоку.
--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 6



ПРИЛОЖЕНИЕ 7



<http://five.su/store/detskiy-sad/oborudovanie-i-posobiya-po-pdd/udostoverenie-peshehoda-1/>

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Маршрутный лист

№	Название станции	Кабинет	Баллы
1	«Я вам точно заявляю, правила на пять я знаю»		
2	«Много есть машин на свете, специальных и больших, всем нужны машины эти и без них не обойтись»		
3	«Математику люблю – все задачи я решу»		
4	«Должен каждый ученик знать дорожный алфавит»		
5	«В сказках тоже транспорт есть, отдадим ему мы честь»		
6	«Первоклассник, не спеши, правила нам расскажи»		
	Всего баллов		

ПРИЛОЖЕНИЕ 9.

Рекомендации по организации и проведению квест- игры

1. Объявить всем участникам цель, правила и ход приключения
2. Разделить участников квест – игры (необходимо знать общее количество) на несколько групп, количество групп зависит от общего числа участников, в среднем из одного школьного класса (28 – 32 человека) получается 3-4 группы.

3. Каждой вновь образованной команде даётся несколько минут на выбор своего названия и капитана.
4. Капитанам команд выдаются маршрутные листы с указанием всех кабинетов, чтобы команды прошли все подготовленные задания (количество кабинетов с заданиями и содержание самих заданий может отличаться для участников разного возраста).
5. На этапе выдачи маршрутных листов, представить руководителей, работающих в кабинетах с заданиями. Руководители озвучивают задания.
6. Перед стартом участникам необходимо озвучить цель квеста, то есть, результат, которого они должны достичь.
7. Методической целью квест- игры является проверка приобретенных знаний по правилам дорожного движения и сформированных у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах города. Для участников квеста цель должна быть понятной, интересной и достижимой, например, победит та команда, которая пройдет все задания и вернется в исходное место первой. Это будет способствовать мотивации участников на успешное выполнение заданий и активное участие в игре и команде.
8. Квест – игра считается законченной, если все команды справились с приключением. Итоги участия команд – занятое место команды, интересно и полезно проведенное время, итоги проведения квеста – выявление уровня усвоенных знаний детьми по ПДД и безопасному поведению на улицах.
9. Пройдя квест – игру команды приносят маршрутные листы ведущему, в которых зафиксированы отметки о прохождении всех комнат с заданиями по определенным темам.

3. Цифровой след реализации методической разработки

https://vk.com/wall-187464518_14440

