

Управление образования администрации Городского округа Коломна Московской области

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**Квадросистема  
работы по предупреждению и профилактики детского дорожно-транспортного  
травматизма среди детей и подростков Городского округа Коломна,  
организованной на базе Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования «Центр детского творчества»**



**Разработала:  
педагог-организатор первой квалификационной категории  
Трошина Екатерина Аркадьевна**

**Московская область, Коломна,  
2023г.**

Обучать детей Правилам дорожного движения актуально и просто жизненно необходимо. С каждым годом интенсивность движение транспорта на дорогах России возрастает, а вместе с этим увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий. Несмотря на принимаемые меры по снижению количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей на протяжении многих лет остается высоким. Избежать опасности можно, обучая детей Правилам дорожного движения с самого раннего возраста.

Чаще всего участниками дорожно-транспортных происшествий становятся дети-пешеходы. Дети еще не умеют в должной степени управлять своим поведением. Дорожно-транспортные происшествия по вине детей часто происходит в результате таких нарушений как переход проезжей части в неустановленном месте, выезд на роликах на проезжую часть дороги, переход дороги вне зоны пешеходного перехода, выход на проезжую часть из-за стоящего транспортного средства, пересечение проезжей части на велосипеде или средствах индивидуальной мобильности<sup>1</sup>.

Следовательно, причинами детского дорожно-транспортного травматизма являются:

- Незнание детьми элементарных правил дорожного движения
- Отсутствие у детей защитной психологической реакции на дорожную обстановку
- Безучастное отношение взрослых к поведению детей на дорогах
- Нарушение правил дорожного движения взрослыми.

Таким образом, избежать опасности можно, обучая детей Правилам дорожного движения с самого раннего возраста. Однако обучение должно происходить на личном примере. Как бы часто мы не повторяли ребенку о том, что переходить дорогу нужно только по пешеходному переходу и на зеленый сигнал светофора, наши слова не принесут никакой пользы, если мы сами идем на красный свет светофора, да еще и в непопозволенном месте, держа при этом малыша за руку. Дети начинают подражать взрослым уже с раннего детства. Свои сведения о поведении взрослого человека дети черпают из наблюдений за реальным поведением представителей взрослого мира, и прежде всего за поведением самых близких им людей, а со временем – воспитателей и учителей.

Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми во многом зависит от сознательности, личной культуры и дисциплинированности взрослых. Самое действенное средство воспитания маленького пешехода – пример поведения родителей на проезжей части. Если следовать определенным правилам поведения и учить этому ребенка с раннего возраста, опасности можно избежать.

Анализируя вышеизложенные факты, в 2022 году я разработала уникальную квадросистему работы по предупреждению и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма<sup>2</sup> среди детей и подростков Городского округа Коломна, организованной на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»<sup>3</sup>. Квадросистема была успешно апробирована в 2022-2023 учебном году, а также в каникулярное время. Педагоги МБУ ДО «ЦДТ» продолжают реализацию квадросистемы в текущем учебном году.

Так что же такое Квадросистема?»

Идея заключается в объединении и взаимосвязи четырех структур (Центр по профилактике ДДТТ «Лаборатория безопасности», школы и дошкольные образовательные

---

<sup>1</sup> Далее – «СИМ».

<sup>2</sup> Далее – «ДДТТ».

<sup>3</sup> Далее – «МБУ ДО «ЦДТ».

учреждения, дети и родители, Госавтоинспекция) с целью разработки, внедрения и реализации актуальных и эффективных приёмов, проектов, стратегий в работу по снижению причин возникновения ДТП среди детей и подростков, формирования у них осознанно безопасного поведения на дороге.

Схема метода «Квадросистема»



Работу по реализации квадросистемы проводит интегрированная группа (совокупность людей, объединённых на основе общей цели, работающих совместно для ее достижения):

- МБУ ДО «ЦДТ» (методист, педагоги Центра по профилактике ДДТТ «Лаборатория безопасности» и педагоги-организаторы, осуществляющие работу в муниципальном стационарном Автогородке).
- Образовательные учреждения города (школы и детские сады, а именно руководители отрядов юных инспекторов дорожного движения<sup>4</sup>, команд юных помощников инспекторов движения<sup>5</sup>).
- Родители детей, посещающих образовательные учреждения города («Родительский патруль»).
- Госавтоинспекция (инспекторы по профилактике безопасности дорожного движения, инспекторы по пропаганде).

Руководитель интегрированной группы: педагог-организатор МБУ ДО «ЦДТ» и методист Центра по профилактике ДДТТ «Лаборатории безопасности» Трошина Екатерина Аркадьевна.

Как же работает квадросистема?

Ежегодно в августе, декабре и мае руководитель интегрированной группы проводит круглый стол «Контент-платформа». В рамках данной площадки участники ведут

<sup>4</sup> Далее – «ЮИД».

<sup>5</sup> Далее – «ЮПИД».

дискуссии, обмениваются опытом, предлагают новые идеи, отмечают степень эффективности или не эффективности внедряемой разработки в обучающий и воспитательный процесс, подводят итоги текущего контроля, итоги проделанной работы, корректируют или составляют перспективный план.

У всех участников единый тематический план работы на учебный год.

Внутри интегрированной группы есть рабочая группа (методист Центра по профилактике ДДТТ «Лаборатория безопасности», учителя, инспектор Госавтоинспекции, родители).

Рабочая группа составляет конспекты занятий, которые содержат актуальную информацию о Правилах дорожного движения, используемых в Правилах основных понятиях и терминах. Данными конспектами оснащены все участники системы.

Участники рабочей группы регулярно совершенствуют свои знания в области безопасности дорожного движения, что исключает использование устаревших терминов и понятий, а также неактуальных формулировок и требований Правил дорожного движения при разработке методического и дидактического материала.

Мой опыт работы по данному направлению показал, что эффективна следующая схема деятельности участников квадросистемы:

1.3.1. Инспекторы Госавтоинспекции по профилактике БДД ежемесячно проводят в школах и дошкольных образовательных учреждениях не менее одного обучающего занятия в начале месяца в соответствии с планом работы на учебный год.

1.3.2. Учителя и воспитатели во время внеурочной деятельности проводят не менее одного закрепляющего занятия по той теме, что указана в учебном плане и ранее провел инспектор Госавтоинспекции. К подготовке и проведению занятий могут быть привлечены члены отрядов ЮИД.

1.3.3. Педагоги Центра по профилактике ДДТТ «Лаборатории безопасности» и педагоги-организаторы МБУ ДО «ЦДТ», осуществляющие работу в муниципальном стационарном Автогородке проводят не менее двух практических занятия в месяц (с учетом погодных условий), закрепляя с детьми на практике ранее изученный с инспектором и учителем материал.

1.3.4. В течение месяца родители регулярно обсуждают изучаемую тему дома, рисуют рисунки, комиксы, снимают ролики, делают поделки, во время пеших прогулок, прогулок с использованием средств индивидуальной мобильности, во время передвижения на личном автомобиле или на общественном транспорте и т.д. обращают внимание на изучаемое правило, строго соблюдают его сами.

Самые активные, сознательные и целеустремлённые родители и дети в конце месяца получают подарки. Это могут быть световозвращающие браслеты, значки, брелоки, памятки, плакаты и т.д. Отличной практикой станут подарки, сделанные своими руками во время внеурочной деятельности или дома с родителями.

От того, как активно проводится творческая деятельность в данной системе, значительно повышается участие и победа детей в конкурсах различного уровня по данной тематике.

Надо ли осуществлять контроль за овладением необходимыми компетенциями обучающимися?

Опыт работы показал, что это необходимо.

- Стартовую диагностику, текущий контроль проводят учителя и воспитатели.

- Промежуточную и итоговую диагностику проводят инспекторы Госавтоинспекции и педагоги МБУ ДО «ЦДТ», осуществляющие образовательную деятельность по профилактике ДДТТ.

Данная кадровая система подкреплена всеми необходимыми методическими ресурсами, размещенными в «Педагогическом кейсе».