

Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по
безопасности дорожного движения

Наименование проекта Игра-квест «Мама, папа, я – велосипедная семья»
Номинация «Разделительная полоса»

Авторы: Дзеркаль Ирина Николаевна,
педагог дополнительного образования;
Еремеева Валентина Витальевна,
заведующий структурным подразделением;
Гаврилова Наталья Александровна,
методист

Республика Крым, город Евпатория
2023 год

**Паспорт педагогического межпредметного проекта
по безопасности дорожного движения**

Название проекта	Игра-квест «Мама, папа, я – велосипедная семья»
Номинация	«Разделительная полоса»
Категория	Категория А
Цель проекта	Популяризация здорового образа жизни среди детей и подростков, формирование понятия о безопасности жизнедеятельности, соблюдение Правил дорожного движения.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение досугового конкурсного мероприятия для школьников и их родителей. 2. Пропаганда соблюдения правил дорожного движения. 3. Вовлечение родителей в изучение детьми правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. 4. Воспитание навыков безопасного поведения на дорогах.
Целевая аудитория проекта	Школьники, их родители
Межпредметные связи и интеграция содержания учебных предметов, предметных областей знаний, видов учебной, внеучебной, творческой деятельности обучающихся в структуре и процессе реализации педагогического проекта	Проект создан на основе использования межпредметных связей: физкультуры, ОБЖ, географии и истории родного края, с опорой на знание внеурочного предмета «Дорожная азбука».
Аннотация (краткое содержание)	Проект направлен на пропаганду здорового образа жизни и соблюдение правил дорожного движения, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Ценность проекта заключается в целенаправленном привлечении родителей к вопросам обучения школьников правилам дорожного движения и привития навыков безопасного поведения на дороге, активном совместном семейном досуге путем участия в игре-квесте.

<p>Планируемые результаты межпредметного проекта</p>	<p>Повышение мотивации школьников к изучению и соблюдению правил дорожного движения; осознанное отношение к выполнению правил дорожного движения; сокращение случаев детского дорожно-транспортного травматизма; приобретение детьми навыков безопасного поведения на улице как пешехода и водителя велосипеда; активизация познавательной активности, спортивной и творческой деятельности школьников во внеурочное время; взаимодействие с родителями школьников в рамках создания оптимальных условий формирования навыков соблюдения правил дорожного движения.</p>	
	<p>Этапы и сроки проекта</p>	
<p>Этап</p>	<p>Содержание</p>	<p>Сроки</p>
<p>Подготовительный</p>	<p>Разработка положения и сценария игры-квеста «Мама, папа, я – велосипедная семья»; разработка конкурсных станций игры-квест; разработка документации для проведения игры-квеста (форма заявки, протоколы жюри, маршрутные листы, макет наградного документа)</p>	<p>Две недели</p>
<p>Основной</p>	<p>1 этап: Сбор заявок от команд. 2 этап: Проведение игры-квест с командами; Подведение итогов игры-квест Награждение победителей игры-квест</p>	<p>Одна неделя Один день на проведение конкурсной программы</p>
<p>Заключительный</p>	<p>Анализ проведения игры-квест; Устранение недочетов в Положении игры-квест, сценарии проведения игры-квест</p>	<p>Одна неделя</p>

Ресурсы проекта (по видам: материальные, информационные, интеллектуальные, организационные)	Материально-технические ресурсы: ноутбук, аудиотехника, флешка с записью музыкального сопровождения, листы белой бумаги для команд, ручки для команд; велосипеды, стойки и конусы для станции «Велостарты». Информационные ресурсы: размещение информации о проведении игры-квест на сайте учреждения.
Результаты проекта, индикаторы и показатели в соответствии с целью и задачами проекта	Родители проявляют заинтересованное и ответственное отношение к вопросам изучения детьми правил дорожного движения, формирования у детей знаний, умений и навыков безопасного поведения на дороге, активном совместном семейном досуге.
Методы, приемы, средства оценки результативности проекта	Результативность игры-квест оценивается по балльной системе по протоколам жюри. По итогам проведения игры-квест команды, получившие наибольшее количество баллов, награждаются дипломами за 1, 2, 3 место, а также грамотами за лучший результат в каждом конкурсе игры-квест.
Риски и ограничения по достижению целей проекта	Нарушение сроков реализации проекта по причине введения мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции, карантинных мероприятий по гриппу и ОРВИ (в таком случае разработан вариант проведения игры-квест в дистанционном формате).
Перспективы развития проекта, в том числе в онлайн формате	В перспективе развития проекта – проведение игры-квест с воспитанниками дошкольных учреждений
Приложения	Методические и дидактические материалы по реализации проекта находятся в приложении к паспорту проекта
Цифровые следы Реализации проекта, в том числе, подтверждающие результативность его реализации	Статья о проведении игры-квест «Мама, папа, я – велосипедная семья» https://vk.com/club92531393?w=wall-92531393_884%2Fall&ysclid=lmexs5qco3514654006

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

Игра-квест «Мама, папа, я – велосипедная семья»

(методическая разработка внеурочного мероприятия)

Цель: популяризация здорового образа жизни среди детей и подростков, формирование понятия о безопасности жизнедеятельности, соблюдение Правил дорожного движения.

Ход мероприятия

Ведущий:

Добрый день, дорогие друзья, уважаемые гости! Мы рады приветствовать вас на нашей игре-квест «Мама, папа, я – велосипедная семья».

Семья – это счастье, любовь и удача.

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Ведущий:

Давайте познакомимся с участниками игры.

(идет представление команд)

- Аплодисменты нашим участникам.

Сегодняшние состязания будет оценивать компетентное жюри.

(идет представление жюри)

Ведущий:

Уважаемые участники, сегодня вам предстоит участие в таких конкурсах: велостарты, конкурс на знание ПДД, краеведческий конкурс, конкурс на знание строения велосипеда и творческий конкурс (презентация команды).

Итак...

Юные пешеходы! Будущие водители!

Дети и родители!

Наши гости, наши зрители!

Добро пожаловать! Привет!

Вам путь открыт! Зеленый свет!

Ежегодная городская игра-квест «Мама, папа, я велосипедная семья»

объявляется открытой. Мы начинаем состязания. Уважаемое жюри начинает свою работу.

А для разминки – загадка.

Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

По дороге едут ноги и бегут два колеса.

У загадки есть ответ

Это мой (велосипед)

Ведущий. Итак! Мы приступаем к состязаниям! Капитаны команд проходят к жюри и получают маршрутные листы.

(команды проходят конкурсы согласно маршрутным листам)

1. Творческий конкурс «Презентация команды».

(конкурс оценивается по критериям: оригинальность идеи, творческий подход, сплоченность команды, яркость и эмоциональность выступления, культура речи. Максимальный балл за конкурс – 10 баллов)

2. Конкурс «Велостарты».

Конкурс проводится по принципу станции «Фигурное вождение велосипеда» муниципального этапа Всероссийского конкурса «Безопасное колесо». При оценке конкурса учитываются навыки и умения фигурного вождения велосипеда при прохождении трассы.

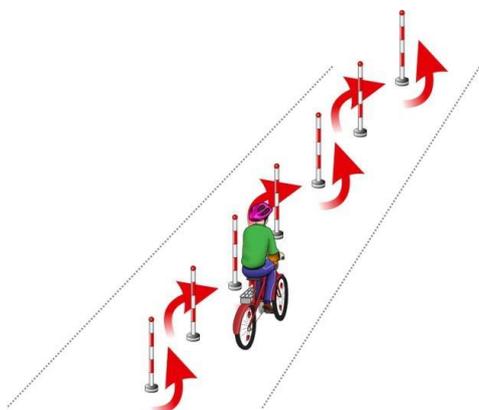
Элементы велоэстафеты:

- «восьмерка»: участник проезжает препятствие по коридору, образованному дорожной разметкой или кеглями (фишками), которые расположены по линиям малого и большого кругов. Заезд в препятствие с любой стороны.



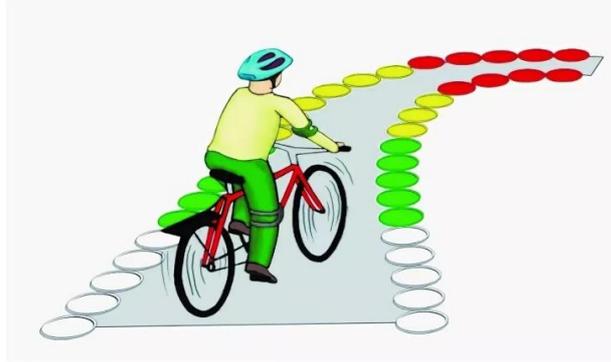
- слалом: участник проезжает между стойками, поочередно огибая

каждую с правой или левой стороны и стараясь не задеть их. Общая высота стойки от 1,3 до 1,7 м. Всего в препятствии используется не более 7 стоек. Расстояние между первой и второй стойками – **1,3 м**. Расстояние между последующими стойками уменьшается с каждой стойкой **на 5 см**. Ограничительная линия проходит по всей длине препятствия на расстоянии 1 м слева и справа от стоек.



- проезд зауженной дорожки с поворотом: используются фишки (тарелки) 4-х цветов, которые расположены вплотную друг к другу. Длина дорожки не менее

4 м. Ширина в начале дорожки не менее 50 см., в конце - 15 см. (расстояние измеряется между внутренними краями фишек (конусов)).



(максимальный балл – 15, каждый элемент оценивается в 5 баллов)

3. Конкурс на знание ПДД.

(вопросы №1-11 оцениваются в 1 балл, вопросы № 12-19 оцениваются в 3 балла, учитывая развернутость данного ответа; максимальный балл - 35)

1. Продолжи фразу: И автобус, и трамвай едут быстро - не зевай, всем известно на планете – осторожней будьте -(дети)
2. Продолжи фразу: Ни машина, ни мопед не оставят здесь свой след, ездить ведь никто не может вдоль прямых(велодорожек)
3. На какой цвет светофора пешеходы должны переходить улицу? (на зеленый)
4. Могут ли машины начинать движение, если горит желтый цвет светофора? (нет, желтый цвет светофора обозначает необходимость подготовиться к движению)
5. Как называется дорожка, по которой пешеход переходит дорогу, не нарушая правил дорожного движения? (зебра)
6. Какой знак на дороге сообщает водителю, что рядом школа или детский сад, а значит, следует снизить скорость движения (дорожный знак треугольной формы, на котором нарисован ребенок переходящий дорогу)
7. Можно ли обходить припаркованное транспортное средство сзади, чтобы осуществить переход через дорогу? (лучше отойти на хорошо просматриваемый участок дороги)
8. Можно ли обойти временно остановившийся у остановки автобус спереди? (нет, нужно подождать, когда автобус уйдет от остановки)
9. Разрешено ли переходить дорогу, если регулировщик стоит к пешеходам лицом? (да, вдоль груди и за спиной по пешеходному переходу)
10. Разрешено ли переходить дорогу наискосок? (нет, все пешеходы обязаны двигаться только прямо, т.к. движение наискосок удлиняет путь и, следовательно, делает его более опасным)
11. С какого возраста можно двигаться на велосипеде по проезжей части? (с 14 лет)
12. Разрешено ли велосипедисту ездить по тротуару?

(ПДД п.24.2 разрешается движение по тротуару или пешеходной дорожке в следующих случаях: отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним, а

также по правому краю проезжей части или обочине; велосипедист сопровождает велосипедиста в возрасте до 14 лет либо перевозит ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске или в прицепе, предназначенном для эксплуатации с велосипедом.

ПДД п.24.3. Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.

ПДД п.24.4. Движение велосипедистов в возрасте младше 7 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон)

13. Можно ли перевозить пассажиров на велосипеде?

(ПДД 24.2. допускается движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет по правому краю проезжей части в следующих случаях: перевозит ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске или в прицепе, предназначенном для эксплуатации с велосипедом.

ПДД п. 24.8. Велосипедистам запрещается:

перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства; перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест).

14. Как показать другим участникам движения, что вы тормозите? (Поднять руку вверх. ПДД п.8.1: Сигнал торможения подается поднятой вверх левой или правой рукой).

15. У вас велосипед с ручным тормозом, установленным под правой рукой. Как безопасно показать, что вы собираетесь повернуть направо?

(ПДД п.8.1. Перед началом движения, перестроением, поворотом (разворотом) и остановкой водитель обязан подавать сигналы световыми указателями поворота соответствующего направления, а если они отсутствуют или неисправны - рукой. При выполнении маневра не должны создаваться опасность для движения, а также помехи другим участникам дорожного движения.

Сигналу правого поворота соответствует вытянутая в сторону правая рука либо левая, вытянутая в сторону и согнутая в локте под прямым углом вверх.

ПДД п.8.2. Подача сигнала указателями поворота или рукой должна производиться заблаговременно до начала выполнения маневра и прекращаться немедленно после его завершения (подача сигнала рукой может быть закончена непосредственно перед выполнением маневра). При этом сигнал не должен вводить в заблуждение других участников движения. Подача сигнала не дает водителю преимущества и не освобождает его от принятия мер предосторожности)

16. Покажите, как обозначить поворот налево?

(ПДД п.8.1. Сигналу левого поворота (разворота) соответствует вытянутая в сторону левая рука либо правая, вытянутая в сторону и согнутая в локте под прямым углом вверх)

17. На каких дорогах можно находясь на велосипеде на проезжей части поворачивать налево?

(ПДД п.24.8. Велосипедистам запрещается: поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении. А на дороге, имеющей по одной полосе в каждом направлении можно с соблюдением всех необходимых требований безопасности)

18. Вы вместе с пешеходами движетесь по пешеходному переходу на разрешенный сигнал светофора. Как правильно должен делать это велосипедист?

(ПДД п.24.8. Велосипедистам запрещается: пересекать дорогу по пешеходным переходам. Поэтому надо спуститься с велосипеда и катить его рядом с собой. Тем самым вы станете пешеходами и, значит можете двигаться по пешеходному переходу)

19. Где должны двигаться велосипедисты в возрасте от 7 до 14 лет?

(ПДД п.24.3. Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.)

4. Краеведческий конкурс.

(за каждый правильный ответ команда получает – 1 балл, максимальный балл – 15)

1. Столицей России является:

- а) Екатеринбург
- б) Москва +
- в) Владивосток
- г) Краснодар

2. В России находится самое глубокое озеро мира. Как оно называется?

- а) озеро Ильмень
- б) Ладожское озеро
- в) озеро Байкал +
- г) Онежское озеро

3. Какой город называют северной (культурной) столицей России:

- а) Петрозаводск
- б) Петропавловск-Камчатский
- в) Санкт-Петербург +
- г) Мурманск

4. Как раньше назывался город Евпатория? (Керкинетиды, Гезлев)

5. На берегу какого залива находится Евпатория? (Каламитский залив)

6. Как называется главная площадь города Евпатории? (Театральная)

7. Как называется мемориальный комплекс, на котором проходит митинг в День Победы в Евпатории? (Красная горка)

8. Как называется лечебное озеро в Евпатории? (озеро Мойнаки)

9. Как называется самый популярный туристический маршрут в Евпатории? (Малый Иерусалим)

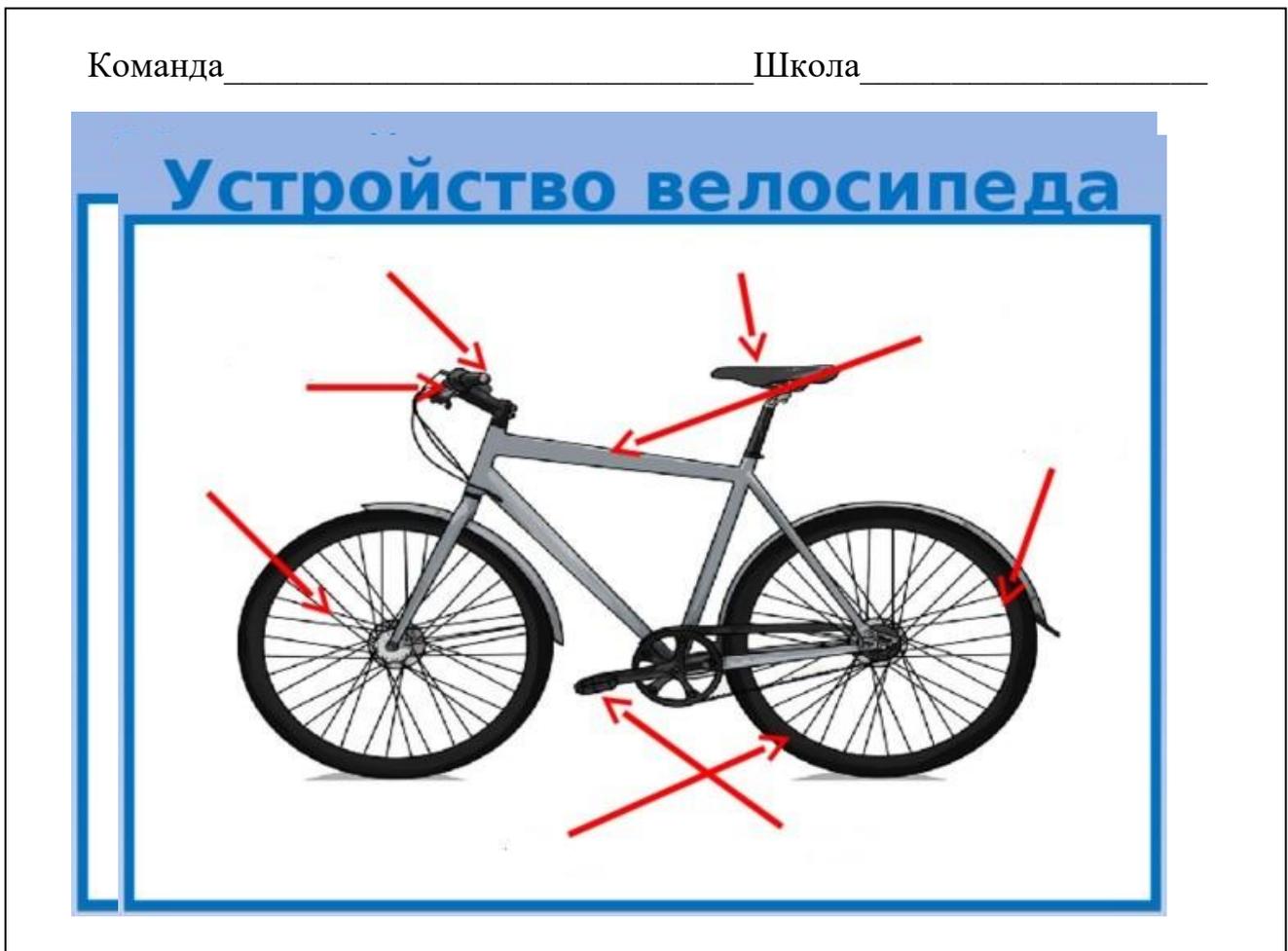
10. Назовите столицу Крыма? (Симферополь)

11. Какие цвета у флага Республики Крым? (синий, белый, красный)
12. Как называется пролив, который отделяет Крым от материковой части России? (Керченский пролив).
13. Самая высокая горная вершина Крыма? (г. Роман-Кош, 1545м, находится на Бабуган-яйле)
14. Какие крымские города носят звание «город-герой»? (Севастополь и Керчь)
15. Как называется гора, на которой снимался фрагмент фильма «Кавказская пленница» и как переводится её название? (Демерджи, Кузнец-гора)

5. Конкурс на знание строения велосипеда.

(за правильный ответ команда получает максимальную оценку 5 баллов)

Задание выполняется на бланке – необходимо подписать название указанных элементов . (Заполненный бланк см. в приложении 4)



*После прохождения конкурсов команды сдают жюри маршрутные листы.
Жюри подводит итоги.*

Ведущий. И пока жюри подводит итоги нашей игры, предлагаю вам загадки.

*На дороге очень нужен
Тем, кто с правилами дружен
Он расскажет, что и как
Звать его(дорожный знак)*

*Эту ленту не возьмешь
И в косичку не вплетешь.
На земле она лежит,
Транспорт вдоль по ней бежит...
(дорога)*

*Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит вас, друзья?
Ваша дружная..... (семья)*

*Тут машина не пойдет.
Главный здесь – пешеход.
Что друг другу не мешать,
Нужно справа путь держать....
(тротуар)*

*Кто же трудную работу
Может делать по субботам? —
С топором, пилой, лопатой
Строит, трудится наш... (папа)*

Игра «Дорожный алфавит». На каждую букву алфавита придумать слово, связанное с правилами дорожного движения. (Дети получают листочки с буквами алфавита и дописывают слова или ведущий называет букву, а дети выкрикивают слова) а – автобус б — билет в — велосипед и т. д....

*Две дороги долго шли
И друг к дружке подошли.
Ссориться не стали,
Пересеклись и дальше побежали.
Что это за место,
Всем нам интересно....
(перекресток)*

*Кто стирает, варит, шьет,
На работе устает,
Просыпается так рано? —
Лишь заботливая... (мама)*

Ведущий. Дорогие друзья! Вот и завершилась конкурсная программа городской игры-квест. Перед жюри стояла нелегкая задача – определить победителей. Настал самый долгожданный момент – жюри готово объявить итоги игры-квест. Для награждения участников приглашается председатель жюри.

Оглашают результаты. Награждение команд.

(Команды награждаются дипломами за 1,2,3 место, команды награждаются грамотами за лучший результат в конкурсе)

Ведущий:

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните.

Хочу, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

Ежегодная городская игра-квест «Мама, папа, я – велосипедная семья» объявляется закрытой.

Огромное спасибо всем командам-участникам, гостям, болельщикам, мамам и папам за интересную игру. И помните, соблюдая правила дорожного движения, мы сохраняем самое дорогое – жизнь! А изучать правила дорожного движения всей семьей гораздо интереснее и полезнее. Дорогие друзья, добрых вам и безопасных дорог.

**Положение о проведении
игры-квест «Мама, папа, я – велосипедная семья»**

Цель: популяризация здорового образа жизни среди детей и подростков, формирование понятия о безопасности жизнедеятельности, соблюдение Правил дорожного движения.

Участники: к участию в игре-квест допускается по одной команде от муниципального образовательного учреждения в составе 3-х человек (один взрослый и два ребенка), которые умеют ездить на велосипеде. Возраст детей от 7 до 11 лет.

Условия проведения игры-квест:

1. Заявка от муниципального образовательного учреждения (форма заявки прилагается).
2. Наличие у участников команды велосипедов. Каждый участник команды прибывает на мероприятие со своим велосипедом (в соответствии с возрастом) и гарантирует его техническую исправность.

Конкурсы игры-квест:

1. Конкурс «Презентация команды» (командам необходимо подготовить презентацию-визитку своей команды).
2. Велостарты.
3. Конкурс на знание ПДД.
4. Краеведческий конкурс.
5. Конкурс на знание строения велосипеда.

Награждение: победители городской игры-квест будут награждены дипломами за 1,2,3 место и грамотами за лучший результат по каждому конкурсу, а также ценными призами.

Форма заявки

№ п/п	Название образовательного учреждения	
1.	Название команды	
2.	Капитан команды	
3.	Девиз команды	
4.	Участники (Ф.И.О., год рождения, класс)	1. 2. 3.

Игра-квест «Мама, папа, я – велосипедная семья»
Маршрутный лист (1 вариант)

№ п/п	Название конкурса	Результат	Примечание	Подпись
1.	Творческий конкурс			
2.	Конкурс на знание ПДД			
3.	Краеведческий конкурс			
4.	Конкурс на знание строения велосипеда			
5.	Велоэстафета			
	Итоговый результат			

Протокол игры-квест «Мама, папа, я – велосипедная семья»
(по каждому конкурсу заполняется отдельно)

№ п/п	Команда	Баллы	Место	Примечания
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Член Жюри _____

Итоговый протокол игры-квест «Мама, папа, я – велосипедная семья»

№ п/п	Команда Конкурс									
		1	Велоэстафета							
2	Знание ПДД									
3	Краеведческий									
4	Знание велосипеда									
5	Презентация команды									

Члены Жюри:

Конкурс на знание строения велосипеда (ответ)

