

Удмуртская Республика, Юкаменский район
д.Палагай

Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов
по безопасности дорожного движения

Наименование проекта Семейный конкурс «Формула Безопасности»
Номинация Разделительная полоса, категория «С»

Автор: педагог-организатор ОБЖ
Абашева Зарина Михайловна

2023 год

Анализируя данные ПДД за несколько лет, характер травм, полученных детьми, можно прийти к выводу, что изучение ПДД является крайне актуальной задачей, которая существенно поможет снизить количество аварий с участием юных пешеходов.

Чтобы решить эту проблему, необходимо начинать обучение детей с самого раннего возраста, а затем постоянно освежать и пополнять эти знания уже в школе. И обязанность за это ложится именно на плечи воспитателей и педагогов.

Безопасность ребенка на дороге будет зависеть от того, насколько качественно он обучен правилам дорожного движения, от его внимательного отношения ко всем опасностям на дороге.

Когда родители начинают отпускать своего ребенка одного гулять во дворе, или самостоятельно сходить в магазин, они должны быть уверены в том, что он в полной мере осведомлен о правилах поведения на проезжей части.

Необходимые знания ПДД для детей разных возрастных категорий:

2 года: Знает назначение зебры, что такое светофор и значение всех его цветов

3-5 лет: Через игру и мультимедиа в ненавязчивой форме изучает более сложные правила ПДД

5 лет: Умеет сам переходить улицу, пользуясь зеброй или подземным переходом; знает о запрете не играть вблизи проезжей части.

6-8 лет: Знания правил поведения на дороге без тротуара; умеет правильно обходить разные виды транспорта

Ученик средних классов: Знания о детском травматизме и оказание первой медицинской помощи; ПДД при езде на велосипеде

Старшеклассники: Знания о формах правовой ответственности за нарушение ПДД

Школьная программа уделяет мало часов на изучение ПДД. Поскольку цель этих знаний – обеспечение безопасности и сохранение жизни учеников на дороге, пренебрегать такими уроками нельзя. Все, что остается учителям, это грамотный подход к организации учебной деятельности.

Базовые направления, по которым ведется образовательная деятельность по изучению ПДД:

- курс ОБЖ;
- внеклассная деятельность, куда входят викторины, профилактические экскурсии;
- интегрированные занятия.

Важная роль в изучении ПДД отводится тематическим лекциям при участии сотрудников ГИБДД и специалистов правовых структур. В школьном возрасте школьников необходимо знакомить с дорожными правонарушениями и видами наказаний.

Так как воспитательный процесс состоит из «треугольника»-учитель, родитель, ребенок. Обучение правилам дорожного движения начинается с самых ранних лет. И чем более ответственно подойдут к этому вопросу воспитатели, педагоги и родители, тем эффективнее будет это образование. Знание ПДД – это

ключевой навык, необходимый всем детям, чтобы адаптироваться во взрослой жизни и максимально обезопасить свою жизнь.

Вовлечение родителей в воспитательную работу будет актуально как никогда.

Поэтому была выбрана форма проведения мероприятия семейный конкурс.

Цель: создание условий для организации образовательного процесса по привитию навыков безопасного поведения школьников на дороге

Задачи:

- пропаганда основ безопасности жизнедеятельности среди родителей и детей
- предупреждение ДТП по причине детской шалости; дорожного травматизма.
- пропаганда ценностей и навыков здорового образа жизни
- расширение развивающей предметно-пространственной среды, играми, игровым оборудованием по ОБЖ
- активизация включения родителей в процесс воспитания культуры безопасности жизнедеятельности у детей
- повышение профессиональной компетенции педагогических работников в вопросах формирования культуры безопасности жизнедеятельности.

Участники семейного конкурса – это команды, состоящие из членов семьи разных категорий, минимальный количественный состав участников 3 человека.

Конкурс будет проходить в несколько этапов. К каждому этапу будет разработано положение. Конкурс проводится с сентября 2023 по апрель 2024 года.

1 этап - соревнования по спортивному ориентированию «Я соблюдаю ПДД!»

Популяризация и развитие спортивного ориентирования, обобщение и пропаганда передового опыта, формирование навыков здорового образа жизни.

Для участия в соревновании необходимо иметь мобильный телефон доступом в интернет. Можно предварительно установить приложение, для наиболее точного определения местоположения КП.



Скачать приложение можно отсканировав QR-код.

Количество КП (контрольных пунктов) – 6 штук. Забег участников проводится по одной команде с отдельным стартом. Задача спортсменов пройти по заданному маршруту и отметить в карточке код КП.

Победитель соревнований определяется по времени прохождения дистанции и количеству заработанных баллов (1КП=1балл). При равенстве результатов у нескольких спортсменов побеждает спортсмен, отметивший правильно все точки на карте и коды КП.

Почти все контрольные пункты находятся на открытом месте, на тропках, дорогах, перекрестках. КП представляет собой табличку, имеющую свой номер и буквенно-цифровой код (1 буква, 1 цифра), который необходимо списать на карточку спортсменов, отметить местоположение КП на карте, а также QR-код с информацией о местоположении следующего КП.

Участники соревнований должны иметь заряженный мобильный телефон, компас, ручку (карандаш), плотно застегивающуюся одежду, головной убор. Перед выходом на дистанцию спортсменам выдаются карты полигона для нанесения точек КП и карточки для отметки кода КП (приклеены с обратной стороны карты).

Образец карточки для отметки кода и пример ее заполнения.

1 кп А-2	2 кп	3 кп	4 кп Ч-3	5 кп	6 кп
9 кп	10 кп	11 кп	12 кп С-6	13 кп	14 кп

В результате по прибытию к конечной точке. Участникам необходимо расшифровать слово из собранных кодов КП. Они должны получить слово БЕЗОПАСНОСТЬ. Это слово будет ключевым для проведения всего конкурса «Формула безопасности»

2 этап- конкурс компьютерных презентаций «Три цвета светофора!»

Конкурс компьютерных презентаций для учащихся «Три цвета светофора» направлен на расширение уровня знаний учащихся ПДД в частности безопасности на регулируемых и нерегулируемых перекрестках.

Задачи:

- обеспечить усвоение учащимися знаний о способах безопасного поведения на регулируемых и нерегулируемых перекрестках;
- сформировать интерес и стимулировать творческую активность учащихся в сфере безопасности на дорогах.

В число Конкурсных материалов входит:

1. Компьютерная презентация на тему «Три цвета светофора!».

Необходимо включить в презентацию не только сведения о потенциальных опасностях и правилах поведения на перекрестках, но и информацию о полезных и познавательных сайтах.

2. Текстовое сопровождение презентации.

Критерии оценки презентации.

Каждая работа оценивается по 5 бальной шкале в каждом критерии оценки. Максимальное количество баллов за презентацию 40 баллов.

Номер команды	1	2	3	4	5
Презентация содержат не более 10-12 слайдов					
Единый стиль оформления					
На одном слайде не более трех цветов					
Логичное и удобное для восприятия расположение информации на странице					
Текст в слайдовой презентации не должен					

полностью совпадать с текстовым сопровождением выступления					
В презентацию включены не только сведения о потенциальных опасностях Интернета, но и информация о полезных и познавательных сайтах.					
Соответствие содержания заявленной теме					
Оптимальное использование цветовой гаммы и возможностей компьютерной анимации					

3 этап- интеллектуальная игра «Безопасность и Я»

Цель игры – развитие новых досуговых форм работы, популяризация безопасного, интеллектуально-обогащённого досуга.

Во время проведения игры запрещается пользоваться гаджетами (мобильные телефоны, планшетные компьютеры, плееры с функцией доступа в интернет и т. д.).

Игра состоит из 5 тематических раундов.

Каждый раунд состоит из вопросов. На обсуждение каждого ответа дается (в зависимости от раунда) от 15 до 60 секунд. По окончании раунда ведущий игры озвучивает все вопросы ещё раз, и у команды есть 10 секунд для сдачи бланков ответа.

Перерывы между раундами длятся до 5 минут. После каждого перерыва перед началом нового раунда ведущий Игры озвучивает правильные ответы предыдущего раунда.

За каждый правильный ответ (в зависимости от раунда) команда получает от 0,5 до 1 балла. За неправильный ответ - от 0 баллов.

Общий балл рассчитывается из суммы баллов всех раундов Игры и с учетом штрафов.

Команда, набравшая наибольшее количество баллов, объявляется Победителем Игры.

Организаторами оценивается только один вариант ответа на вопрос. Несколько вариантов ответов автоматически оцениваются как неверные.

1 раунд- Я пешеход!

От А до И. Будут задаваться вопросы по ПДД для пешеходов. Ответом будет либо слово, либо сочетание слов. А в качестве подсказки участникам будет предложена маска типа: .А., Б., .В. Что означает, в каком месте стоит та или иная буква.

Вопросы для первого раунда:

.А.

Дорожный знак - техническое средство безопасности дорожного движения, стандартизированный графический рисунок, устанавливаемый у дороги для сообщения определённой информации участникам дорожного движения.

Б.

Безопасность дорожного движения— избежание дорожно-транспортных происшествий, снижение тяжести их последствий. Напишите абривиатуру

В.

Велодорожка это или часть дороги общего пользования (велосипедная полоса), или самостоятельная дорога (дорожка), предназначенная преимущественно для безопасного движения велосипедов и СИМ

Г.

ГИБДД, ГАИ — подразделение в структуре МВД РФ, которое осуществляет контрольные, надзорные и разрешительные функции в области обеспечения безопасности дорожного движения.

Д.

Дорога — путь сообщения для передвижения людей, прогона скота и транспорта, основная часть транспортной (дорожной) инфраструктуры государства.

.Е. .Е.

Пешеходный переход — специальная область на проезжей части дороги, выделенная для перехода пешеходов на другую сторону улицы или дороги, либо искусственное сооружение над или под проезжей частью для тех же целей.

.Ж.



З.

Зебра — вид дорожной разметки, которая обозначает пешеходный переход

.И. ...

В той зоне пешеходам разрешено двигаться как по тротуарам, так и по всей ширине проезжей части.

К.

На какой сигнал светофора пешеходу запрещено переходить дорогу

Л.

Обратите внимание, пешеходы должны идти навстречу транспортным средствам, т.е. по встречной полосе (по какой части проезжей части)

.М.

Как называется перекресток, где есть светофор.

.Н.

Обочина" - элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части,

.О.

Пешеход-человек, передвигающийся пешком, то есть с помощью ног, методами ходьбы.

П.

Пересечение двух дорог

.Р.Р

Тротуар - элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или к велосипедной дорожке либо отделенный от них газоном

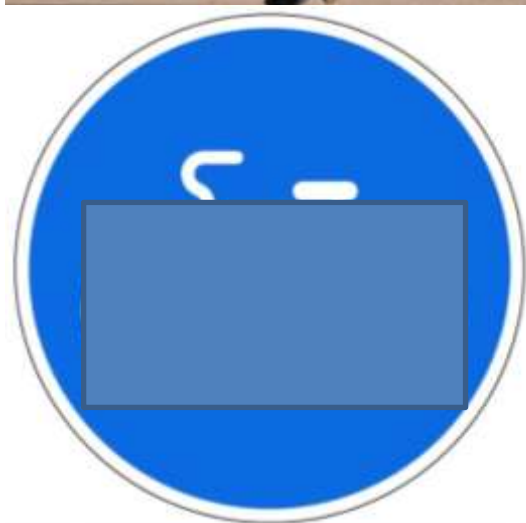
2 раунд- Я пассажир!

За 10 минут напишите правила безопасности для пассажиров.

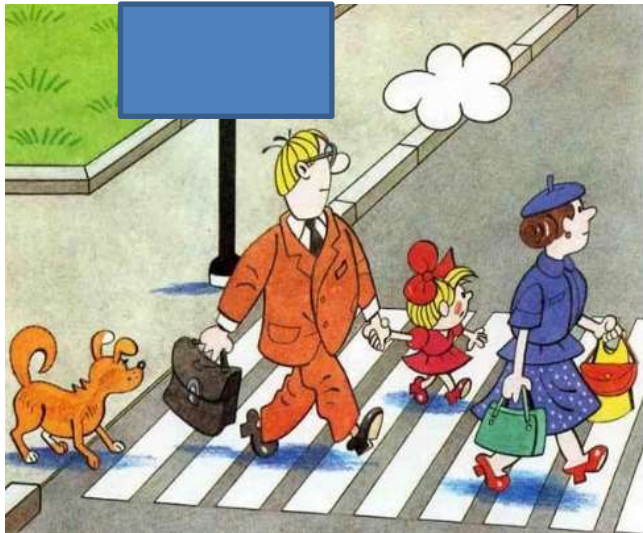
- Находясь в салоне автомобиля, все пассажиры должны пристегнуться ремнями безопасности, а малыши должны находиться в специальных автокреслах.
- Находиться на переднем сидении легкового автомобиля без специальных детских удерживающих устройств разрешается только с 12-летнего возраста.
- Выходи из автомобиля при его полной остановке только на сторону тротуара или обочины.
- Находясь в салоне автобуса (троллейбуса), держись за поручни, чтобы не упасть в случае резкого торможения.

3 раунд- ПДД в картинках

Что спрятано на картинке







4 раунд- Я управляю велосипедом!

Да или нет

Правила для велосипедистов.

- Выезжать на проезжую часть на велосипеде можно только с 13 лет. (нет)
- Велосипедист должен изучить правила дорожного движения для водителей. (да)
- До достижения возраста 14 лет кататься на велосипедах можно только в специально отведенных местах – стадионах, парках.
- Перед началом выезда на велосипеде необходимо проверить тормоза, рулевое управление, звонок (да)
- Шины проверять не обязательно (нет)
- Велосипеды должны двигаться по обочине (да)
- Движение велосипедистов по крайней правой полосе в один ряд запрещено (нет).
- Велосипедистам запрещается ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой (да).
- Безопаснее при езде на велосипеде надевать велосипедный шлем (да)
- Средства защиты (наколенники, налокотники) одевать рекомендуется (да)
- Водителям велосипедов разрешено перевозить пассажиров на багажнике (нет)

5 раунд- Танцую о ПДД

Флешмоб под песню «Колесики, колесики»

4 этап- творческого конкурса агитбригад «Я грамотный пешеход!»

Цель: создание условий для снижения уровня детского травматизма на улицах и дорогах Юкаменского района Удмуртской Республики.

Задачи:

- способствовать формированию у обучающихся поведенческих стереотипов в условиях дорожной ситуации;
- совершенствовать работу образовательных организаций по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков;
- поддерживать социальную активность детей и подростков, открывать новые возможности для развития их творческого потенциала;
- способствовать обновлению форм массовых мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) по пропаганде безопасного поведения на дорогах.

Каждая команда представляет заранее подготовленное агитационное творческое выступление под девизом: «Я грамотный пешеход!» в жанре литературно-музыкальной композиции, составленной из прозаических, стихотворных, танцевальных, музыкальных, в том числе песенных номеров, объединённых единой тематической задачей.

Продолжительность выступления – не более 7 минут.

Сценарии выступлений участников предоставляются жюри перед началом конкурса.

Музыкальное сопровождение: допускается только на USB- носителе. Допускается применение фонограмм «минус» для сопровождения номеров, фонограммы «плюс» не допускаются.

Использование неформатного реквизита, объёмных декораций и специальных технических средств допускается только по согласованию с организаторами конкурса.

Критерии оценки выступлений:

- соответствие содержания выступления тематике конкурса;
- информационная насыщенность и содержательность;
- художественная выразительность, оригинальность, завершенность постановки;
- сценическая культура (знание текста, умение держаться на сцене, внешний вид);
- сценография (костюмы, декорации);
- знание ПДД.

Оценка может быть снижена:

- за значительное (свыше двух минут) превышение времени конкурсного выступления;
- за некорректное поведение по отношению к другим командам, жюри, гостям.

5 этап – КВН «Мы вывели свою Формулу безопасности!»

Игра КВН проводится с целью воспитания чувства коллективизма среди школьников и их родителей(законных представителей), активной и творческой личности посредством участия в популярном жанре любительского искусства.

В ходе проведения конкурса планируется выполнение следующих задач:

-проведение зрелищного юмористического мероприятия;

-закрепление знаний по теме ПДД

-выявление наиболее ярких команд и организация выступления этих команд на различных конкурсах.

Игра КВН проводится по форме соревнования между командами

Команда должна иметь свое название, отличительные знаки.

Игра КВН проводится по теме «Формула безопасности»

Конкурс «Визитная карточка»:-участники представляют свою команду, приветствуют соперников - время выступления 5 минут.

Конкурс «Разминка»:-каждая команда задает один вопрос соперникам, - один вопрос каждой команде задает жюри,-время на ответы –одна минута.

Домашнее задание «Мы вывели формулу безопасности» Включает в себя шутки, анекдоты, репризы. Обязательное условие домашнего задания – музыкальность. Время выступления не более 7 минут.

Выводы:

После проведения данного конкурса, ожидаемые результаты таковы:

- отсутствие ДТП по причине детской шалости; дорожного травматизма.
- Привиты ценности и навыки здорового образа жизни
- расширение развивающей предметно-пространственной среды, играми, игровым оборудованием по ОБЖ
- активное включение родителей в процесс воспитания культуры безопасности жизнедеятельности у детей
- создание комплексной системы работы в школе по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья, навыков соблюдения учащимися ПДД
- совершенствование навыков поведения на дороге;