



**Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов
по безопасности дорожного движения**

Наименование проекта «Соблюдай ПДД, не окажешься в беде»

Номинация «Внимание, дети!»

Автор: Родионова Татьяна Викторовна
воспитатель

Липецкая область, город Липецк
2023 год

**Паспорт педагогического межпредметного проекта
по безопасности дорожного движения**

Название проекта	Краткосрочный проект по безопасности дорожного движения «Соблюдай ПДД, не окажешься в беде»
Номинация	«Внимание, дети!» (для детей с ОВЗ)
Категория	«А» (реализован и завершен)
Цель проекта	Способствовать формированию осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях.
Задачи проекта	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнить и расширить представления детей обо всех участниках дорожного движения; - сформировать умения применять полученные знания в жизни; - продолжать знакомить с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными; - закреплять знания о правилах дорожного движения; - расширять знания о светофоре. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у детей способность к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения; - стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте; - воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными. <p>Коррекционные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять словарный запас детей по дорожной лексике; - развивать речевое и зрительное восприятие, внимание, память, мышление, координацию речи с движением.
Целевая аудитория проекта	Дети 6-7 лет с ОВЗ и их родители.
Межпредметные связи и интеграция содержания учебных предметов, предметных областей	Образовательные области: речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие

<p><i>знаний, видов учебной, внеучебной, творческой деятельности обучающихся в структуре и процессе реализации педагогического проекта</i></p>	
<p><i>Аннотация (краткое содержание)</i></p>	<p>Данный проект рассчитан для детей старшего дошкольного возраста. Одна из наиболее острых проблем, стоящих перед современным обществом, - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и безопасность детей на дорогах. Проблема предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) как одно из приоритетных направлений деятельности в сфере обеспечения безопасности пешеходов затрагивает различные стороны научного знания и социально-экономической жизни общества. Чаще всего виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. С самого раннего возраста мы учим детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом принимают активное участие и родители, и дошкольное учреждение, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения. Сегодня детский сад стремится обеспечить своим воспитанникам качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на дороге. Соблюдение правил безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью. Для этого необходимо изменить устоявшиеся традиции восприятия проблемы: уйти от эпизодических мероприятий к системе работы, проводимой с детьми и их родителями; выйти за рамки традиционных форм и методов работы – как организационных, так и методических, и образовательных.</p> <p>У детей необходимо с раннего возраста воспитывать сознательное отношение к правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать</p>

	<p>одним из самых главных правил в жизни ребенка. Реализация данного проекта осуществляется через различные виды организованной деятельности: в виде занятий; цикла познавательных бесед; развивающих, игр; сюжетно-ролевые игры, наблюдений за движением транспорта, чтение художественной литературы, отгадывания загадок, подвижные игры, праздники, и оформление в группе Центра безопасности.</p> <p>Чтобы получились хорошие результаты, во всём должно быть взаимопонимание с родителями и их личный пример. Поэтому мы решили проводить работу по обучению детей правилам дорожного движения в непосредственном контакте с родителями наших дошкольников. Ведь основной принцип успешности воспитания дошкольников — это единство требований семьи и детского сада. Личный пример родителей - один из главных факторов успешного развития у детей способностей безопасного поведения на дороге. Работу с родителями наших воспитанников мы планируем на основе двухстороннего взаимодействия, направленного на усвоение и закрепление знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения.</p> <p>В связи с этим обучать детей безопасному поведению в дорожной среде и повышать компетентность родителей по вопросам соблюдения ПДД первоочередная задача педагогов. Вот почему мной была организована работа в этом направлении.</p>
<p>Планируемые результаты межпредметного проекта</p>	<p>К окончанию проекта его участники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знают и применяют алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди»; - умеют выбрать способ перехода проезжей части дороги, различают пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а также дорожные знаки; - соблюдают правила культурного поведения на улице и в транспорте, - умеют предвидеть возможную опасность, правильно реагируют на нее и выполняют действия в зависимости от ситуации.
<p><i>Этапы и сроки проекта</i></p>	

Этап	Содержание	Сроки
Подготовительный	<p>I этап. Подготовительный: (информационно-накопительный)</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение темы проекта; - формулировка цели и задач; - мониторинг детей и родителей; - создание творческой родительской группы; - составление перспективного плана реализации основного плана проекта; - разработка сценария мероприятия; - подбор литературы, музыкальных произведений, презентаций; - организация развивающей среды в группе - оформление Центра безопасности (в группе был расширен и обогащен Центр новыми материалами; в прямом доступе для детей находились все материалы для самостоятельной и совместной работы; в родительском уголке периодически менялись памятки, буклеты и рекомендации); - подготовлены консультации для родителей для повышения уровня знаний родителей по данной теме: «Родителям о правилах дорожного движения», «О поведении в общественном транспорте», «О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»; - созданы информационные письма для родителей (листовки): «ГИБДД информирует!», «Водитель! Обеспечь безопасность юного пассажира!». 	1 неделя
Основной	<p>II этап: Основной: <i>Речевое развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Зачем нужны правила дорожного движения»; «Наш друг светофор»; «О чем нам расскажут дорожные знаки»; «Светоотражатель – зачем ты нам?»; «Посмотри налево, посмотри направо». - Чтение художественной литературы: Е. Житков «Светофор»; С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа»; Н. Калинина «Как ребята переходили улицу»; В. Сиротов «Твой товарищ светофор». <p><i>Социально – коммуникативное развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Встречи-беседы с инспектором по пропаганде 	2 неделя

	<p>БДД по ОГИБДД УМВД г. Липецка капитаном полиции Хрипунковым С.Н.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отгадывание загадок по ПДД. - Рассматривание сюжетных картин по ПДД, и составление по ним описательных рассказов. - Сюжетно – ролевые игры: «Мы едем в автобусе», «Улица нашего города». - Участие в акциях: «Дворы детям!», «Фликер – твой друг!» <p><i>Познавательное развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятие по развитию речи: «Правила дорожного движения». - Игра-викторина «Знаки на дорогах». - Целевая прогулка к проезжей части, перекрестку, к пешеходному переходу. - Разбор и обыгрывание ситуаций: «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Чего не должно быть?», «Что нужно знать, если находишься на улице один?» - Просмотр презентаций по ПДД: «Дорожные знаки», «Веселый светофор», «Путешествие в страну правил дорожного движения». - Просмотр обучающих мультфильмов по теме ПДД: «Смешарики: Азбука безопасности», «Уроки тетушки Совы. Мультфильмы про ПДД для детей». - Дидактические игры: «Наша улица», «Умелый пешеход», «Разрезные картинки», «Азбука пешехода», «Транспорт», лото «Дорожные знаки», «Доскажи словечко», «Поставь дорожный знак», «Правильно разложи», «Светофор», «Угадай-ка», «Узнай по описанию». <p><i>Художественно – эстетическое развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование стенгазеты «Школа ПДД с Незнайкой». - Лепка: «Наш друг - светофор». - Рисование на тему «Дорожные знаки». - Выставка рисунков: «Дорожные знаки – наши друзья». - Прослушивание музыкальных произведений о ПДД. - Раскраски с ПДД для дошкольников «Дорожные знаки», «Наша улица». 	
--	--	--

	<p><i>Физическое развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «Перекресток», «К своим знакам», «Самый быстрый», «К своим флажкам», «Нарисуем дорогу», «Умелый переход», «Мяч в корзину». - Физкультминутки. - Пальчиковые игры. 	
Заключительный	<p>III этап: Заключительный</p> <ul style="list-style-type: none"> - Папки-передвижки: «Твои помощники на дороге», «Правила дорожного движения». - Стенгазета «Школа ПДД с Незнайкой». - Сюжетно-ролевая игра «Улица нашего города». - Развлечение для детей и родителей «Дорожная азбука для Незнайки». - Оформление фото-выставки. 	3 неделя
Ресурсы проекта (по видам: материальные, информационны, интеллектуальны, организационные)	<p>Материальные и информационные: компьютер, с подключением к сети интернет; интерактивная доска; сканер; принтер; ксерокс; оформление площадки Безопасности дорожного движения на территории ДОУ (будка ДПС, автобусная остановка, заправочная автостанция, набор детских велосипедов и самокатов, набор металлических знаков и светофоров); оформление центра формирования безопасного поведения (набор пластмассовых дорожных знаков, мягкие модули «Светофор», мягкие машины «Спецтранспорт»; оформлена стена «В стране дорожных знаков»); кабинет безопасного поведения с разнообразными методическими и дидактическими, развивающими пособиями, видеофильмы по ПДД, буклеты, папки-передвижки, мультимедийные презентации, раздел на официальном сайте организации https://mbdou119lip.ru/dorozhanayabezopasnost</p> <p>Интеллектуальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная и методическая литература: литературный материал для чтения и заучивания наизусть, иллюстративный материал, художественная литература; - информационно-методические материалы: публикация методических разработок, конспектов занятий, набор дорожных знаков; плоскостные изобразительные пособия (<i>таблицы, плакаты</i>); набор модулей автомобилей, средств регулирования; настольные игры по ПДД; картотека игр: «Правила дорожного движения – детям знать положено», картотека загадок о транспорте, 	

	<p>картотека стихов о знаках дорожного движения, «Азбука дорожных знаков», «В гостях у Светофора», тематические карточки «Дорожные знаки», обучающие карточки «Правила дорожного движения»; уголок безопасности дорожного движения в группе; костюмы ДПС и участников дорожного движения.</p> <p>Организационные ресурсы: воспитатель группы, младший воспитатель, учитель-логопед, инструктор по ФК, родители воспитанников (законные представители).</p>
<p>Результаты проекта, индикаторы и показатели в соответствии с целью и задачами проекта</p>	<p>Проект «Соблюдай ПДД, не окажешься в беде» является ярким примером того, что решение проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только совместными усилиями педагогов, родителей, детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участники проекта больше узнали о ПДД на улицах города; - сформировано чувство ответственности за сохранение жизни и избежание травматизма на улицах города; - сформированы основы безопасного поведения на улицах и дорогах и понимание необходимости соблюдать ПДД; - закрепили представление о знаках запрещающими, разрешающими, информационно-указательными; - познакомились со службой ДПС; - повысился уровень мотивации коллективных достижений у детей; - создана атмосфера общности интересов, партнёрских отношений (дети-родители-воспитатели).
<p>Методы, приемы, средства оценки результативности и проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Сбор информационного материала; * беседы о соблюдении правил дорожного движения с инспектором по пропаганде БДД по ОГИБДД УМВД г. Липецка; * рассматривание иллюстраций, карточек, плакатов по ПДД; * чтение художественной литературы; * просмотр мультфильма о безопасном поведении на улицах города; * прогулки по станции ПДД на территории ДОУ; * образовательная деятельность; * сотрудничество с родителями; * игровая деятельность; * развлечения; * выставка детских рисунков.
<p>Риски и ограничения по достижению</p>	<p>Возможные риски:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нежелание родителей принимать участие в проекте или пассивно принимающие информацию слушатели;

целей проекта	- слабая заинтересованность родителей принимать участие в проекте в связи с нехваткой времени и загруженностью на работе, дома.
Перспективы развития проекта, в том числе в онлайн формате	<p>Возможность дальнейшего продолжения проекта видится в том, что дети из подготовительной группы переходят в школу, имея хорошую основу знаний ПДД и безопасного поведения, а также применяя на практике полученные навыки, а в ДОУ приходят новые малыши, с которыми мы – педагоги продолжим работу по формированию знаний ПДД. Успешная реализация проекта даст возможность реализовывать его на других возрастных группах.</p> <p>Работа с родителями спланирована так, чтобы родители из пассивно принимающих информацию слушателей, становились активными участниками в процессе ее усвоения, показывая личный пример своим детям.</p> <p>Чем раньше дети научатся культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет происшествий на проезжей части улиц.</p> <p>Информация о проведении проекта, а также сам Проект, размещён на сайте ДОУ и на странице Центра роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн». Это позволит другим педагогам использовать его в своей работе.</p>
Приложения	https://disk.yandex.ru/d/6CGkU4QM3uZ0uQ
Цифровые следы реализации проекта, в том числе, подтверждающие результативность его реализации	<p>Ссылки на публикации в сети Интернет</p> <p>На официальном сайте организации, в разделе Дорожная безопасность:</p> <p>https://mbdou119lip.ru/dorozhanayabezopasnost</p> <p>ВКонтакте:</p> <p>https://vk.com/club193987415?w=wall-193987415_5405%2Fall</p> <p>https://vk.com/club193987415?w=wall-193987415_5459%2Fall</p> <p>Одноклассники:</p> <p>https://ok.ru/group/70000001024321/topic/155767864448321</p> <p>https://ok.ru/group/70000001024321/topic/155715503674689</p> <p>Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»</p> <p>https://centreinstein.ru/top/publicacii/dou/p2299/</p> <p>https://centreinstein.ru/top/publicacii/dou/p2300/</p>