

Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по  
безопасности дорожного движения

Наименование проекта  
**«Знаю сам, научу другого»**

Номинация  
**«Внимание, дети!»**

■ Автор(ы): Кобычева Елена Юрьевна, учитель —логопед  
■ Бутинова Марина Юрьевна, педагог-психолог  
■ Моргуленко Вера Николаевна, воспитатель

г. Санкт-Петербург  
2023 год

Паспорт педагогического межпредметного  
проекта по безопасности дорожного движения

Название проекта	«Знаю сам, научу другого»
Номинация	«Внимание, дети!»
Категория	«Категория А»
Цель проекта	повышение уровня дорожной грамотности детей старшего дошкольного возраста через закрепление правил их безопасного поведения на улицах города.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"><li>1. закреплять с детьми знания о правилах дорожного движения;</li><li>2. учить детей анализировать дорожные ситуации;</li><li>3. развивать мышление, внимание, наблюдательность и мелкую моторику;</li></ol>
Целевая аудитория проекта	дети старшего дошкольного возраста с ТНР, родители и педагоги
Межпредметные связи и интеграция содержания учебных предметов, предметных областей знаний, видов учебной, внеучебной, творческой	При реализации проекта педагогами были созданы условия для интеграции проекта во всех 5 образовательных областях: <ul style="list-style-type: none"><li>■ познавательное (Участие в конкурсе «Неделя ПДД», с изготовлением баннеров социальной рекламы)</li><li>■ речевое (создание видеороликов по профилактике раннего дорожного травматизма)</li></ul>

<p>деятельности обучающихся в структуре и процессе реализации педагогического проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ художественно – эстетическое (участие в акции «Правильный Новый год», изготовление макета дорожной ситуации в технике квиллинг, участие в конкурсе детского рисунка «Что я знаю о дороге»)</li> <li>■ физическое (использование физкультминуток по ПДД в режимных моментах, исполнение спортивного танца «Светофор»)</li> <li>■ социально-коммуникативное (участие в акции «Водитель сохрани мою жизнь», в фотоконкурсе «Это папа, это я, это улица моя»)</li> </ul>
<p>Аннотация (краткое содержание)</p>	<p>В нашем дошкольном учреждении проводится много мероприятий, направленных на знакомство детей с правилами дорожного движения и на закрепление уже полученных знаний. Это занятия, праздники, собрания, круглые столы с родителями и много других форм, в которых принимают участие дети, родители и специалисты учреждения. Но для ребенка дошкольного возраста игра является самым понятным и естественным видом деятельности. В игре ребенок ведет себя уверенно, снимаются психологические барьеры и можно увидеть действительные знания ребенка о правилах дорожного движения.</p> <p>При опросе родителей, когда лучше всего проводить обучение правилам безопасного поведения на дороге, самый распространенный ответ по время прогулки, где есть возможность на практике закрепить полученные знания, или во время езды на машине.</p> <p>Опрашивая детей, чем вы занимаетесь в машине, когда вы с родителями куда-то едете, то 87% сказали, что играем в телефон. Что по исследованиям офтальмологов является вредным для зрения и создает дополнительную нагрузку на организм и провоцирует появление неприятных симптомов. И является бесполезным времяпрепровождение в дороге с точки зрения изучения ПДД.</p> <p>Таким образом, изучив ситуацию, возникла идея создать игры, в которые ребенок мог бы самостоятельно играть в машине, не отвлекая родителя, при этом находясь на улице, повторять и закреплять правила дорожного движения. Группой педагогов</p>

	<p>совместно с родителями были разработаны игры для детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Для изготовления игр были запланированы и проведены мастер-классы, в которых смогли принять участие дети и родители. Изготовленные комплекты игр были размещены в автомобильных органайзерах и использовались детьми во время длительных поездок на машине.</p> <p>Лучший комплект игр был отправлен на районный конкурс «Мы в ответе, за то, что делают наши дети» и стал победителем.</p>	
Планируемые результаты межпредметного проекта	Разработка комплекса игр, в которые дети смогут играть во время поездок в автомобиле с родителями и при этом закреплять знания о правилах дорожного движения	
<b>Этапы и сроки проекта</b>		
<b>Этап</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>
Подготовительный	<p>В группе детского сада запланировано ведется системная работа, направленная на знакомство с правилами дорожного движения. В работе принимают участие воспитатели, специалисты учреждения, дети и родители.</p> <p>Воспитатели и специалисты придумывают сценарии занятий, праздников, досугов, на которых происходит знакомство, повторение и закрепление знаний о правилах поведения дома, во дворе, на проезжей части и в общественном транспорте.</p> <p>Одним из слабых мест проводимой работы является бесполезное время препровождение детей в машине во время длительных поездок. Родители заняты, ребенок либо играет в телефон, что вредит его здоровью, либо отвлекает водителя вопросами.</p> <p>Озвученная одним из родителей проблема, получила</p>	2 недели

	<p>подтверждение в анкетировании всех оставшихся родителей групп старшего дошкольного возраста, которые выразили озабоченность занятостью детей в машине. Данная проблема стала темой обсуждения на круглом столе, который провела наша проектная группа педагогов для родителей старших дошкольных групп для детей с ТНР.</p> <p>В конце года был проведен круглый стол, на котором родителям предложили выбрать ситуации, в которых можно обучать детей правилам дорожного движения и назвать, что чаще всего отвлекает родителей во время движения. Большинство родителей сказали, что лучше всего обучать детей на практике, во время прогулок и езды на машине, чтобы закрепить с детьми правила безопасного поведения на проезжей части. При этом более 70% опрошенных родителей сказали, что беседы с детьми отвлекают их от вождения.</p> <p>Для объединения полученных данных и решения проблемы, было решено придумать комплект дидактических игр «Игры в дорогу о дороге» (фото в облаке), которые родители смогут сделать самостоятельно для детей и использовать во время длительных поездок на машине. Варианты игр предлагали, как родители, так и сами дети.</p>	
Основной	Во время основного этапа был составлен список дидактических игр, которые помогли бы детям	6 недель

	<p>повторять и закреплять правила дорожного движения.</p> <p>Для изготовления игр были запланированы и проведены мастер-классы для родителей и детей. На этих мастер-классах родители с детьми смогли повторить и закрепить правила дорожного движения, а также изготовить игры своими руками.</p> <p>В основной период были проведены 5 мастер-классов, которые позволили ознакомиться и изготовить 5 дидактических игр.</p>	
Заключительный	<p>На заключительном этапе педагоги познакомили детей с играми и их правилами.</p> <p>Родители приняли участие в анкетировании для получения обратной связи, которое показало, что данный проект позволил им актуализировать свои знания правил дорожного движения, познакомиться с технологиями изготовления дидактических игр, а также 97% родителей отметили, что данный проект был для них максимально полезный и результативный.</p> <p>Лучший комплект дидактических игр был направлен на районный конкурс профилактики дорожно – транспортного травматизма «Мы в ответе за то, что делают наши дети» и стал победителем – Лауреат I степени.</p>	3 недели
Ресурсы проекта (по видам: материальные, информационные,	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Ресурсы: помещение группы детского сада, принтер, ламинатор, канцелярские товары (картон, скотч и т.д.), прищепки и т.д.</li> </ul>	

интеллектуальные, организационные	<ul style="list-style-type: none"> <li>Информация о проекта размещалась в группе Вконтакте, дополнительно использовался Вотсапп</li> </ul>
Результаты проекта, индикаторы и показатели в соответствии с целью и задачами проекта	<p>Лучший комплект дидактических игр был направлен на районный конкурс профилактики дорожно – транспортного травматизма «Мы в ответе за то, что делают наши дети» и стал победителем – Лауреат I степени</p> <p>Результат проекта можно подтвердить оценкой родителей во время проведения анкетирования обратной связи. Анкетирование показало, что не только родители актуализировали свои знания по правилам дорожного движения и познакомились с новыми формами и технологиями, но также и дети с удовольствием играют в изготовленные родителями игры, узнают новое, повторяют известное и не отвлекают родителей во время движения</p>
Методы, приемы, средства оценки результативности проекта	Анкетирование
Риски и ограничения по достижению целей проекта	Занятость родителей, использовали имеющийся материал для изготовления игр
Перспективы развития проекта, в том числе в онлайн формате	Тиражирование разработанных дидактических игр
Приложения	<p>Методические и дидактические материалы по реализации проекта</p> <p>Фото материалы</p> <p>Видео</p> <p>Все материалы находятся в папке в облаке <a href="https://cloud.mail.ru/public/Q2ZH/1FPTNESii">https://cloud.mail.ru/public/Q2ZH/1FPTNESii</a></p>
Цифровые следы реализации проекта, в том числе, подтверждающие	<p>Ссылки на публикации в сети Интернет</p> <p><a href="https://vk.com/perekrestok_vr?w=wall-68063771_2365">https://vk.com/perekrestok_vr?w=wall-68063771_2365</a></p> <p>Лауреат 1 степени «Игры в дороге о дороге»</p> <p><a href="https://vk.com/perekrestok_vr?w=wall-68063771_2138">https://vk.com/perekrestok_vr?w=wall-68063771_2138</a></p>

результативность его реализации	Группа в контакте <a href="https://vk.com/club208997104">https://vk.com/club208997104</a>  <a href="https://vk.com/club208997104?w=wall-208997104_9%2Fall">https://vk.com/club208997104?w=wall-208997104_9%2Fall</a>  <a href="https://vk.com/club208997104?w=wall-208997104_7%2Fall">https://vk.com/club208997104?w=wall-208997104_7%2Fall</a>
------------------------------------	---