|  |  |
| --- | --- |
| Краткая аннотация образовательной практики | Серфинг с каждым годом становится популярным. В 2020 году этот вид спорта дебютировал на Олимпийских играх. Однако, мало что известно о физиологических, психологических и других факторах, связанных с эффективностью серфинга, особенно у детей с поражением опорно-двигательного аппарата (ПОДА). Для детей этот вид спорта имеет элементы новизны, необычности, отличающиеся многообразием форм исполнения движений. Серфинг – прерывистый вид спорта, при котором гребля руками и пребывание в неподвижном состоянии составляют примерно 50%. Большую популярность в циклических видах и ациклических видах спорта для развития координационных способностей набирает популярность тренажер –«балансировочная доска».Нами разработан комплекс упражнений, способствующий решению проблемы развития координационных способностей у лиц с ПОДА с помощью этого тренажера для дальнейшего обучения серфингу на воде. В ходе занятия в спортивном зале отрабатываются: подъем на доску; правильная стойка; поиск баланса на неустойчивой поверхности доски.Обучение серфингу позволяют расширять границы физического и психологического развития у лиц с ПОДА. Перспективы дальнейшего развития практики связаны с обучением серфингу лиц с ПОДА в условиях спортивного бассейна и в условиях открытой воды.Адаптивная физическая культура развивается, и наука в этой области не должна стоять на месте, созданная методика способствует её развитию. А развитие нового направления даст возможность инклюзии людей с инвалидностью в новый вид спорта |
| Ссылки на социальные сети | <https://vk.com/cfksiz_mosk><https://vk.com/public217305671><https://vk.com/spbsok><https://vk.com/sfsi_spb><https://vk.com/zhit_v_moskovskom> |
| Ссылки на сайты ОО и государственных органов | <https://www.cfk-mosk.ru/><https://oo.mosk.spb.ru/> |
| Ссылки на сайты партнеров  | <https://sok.spb.ru/>https://directory.spb.ru/ |
| Ссылки на другие ресурсы | Презентация: <https://disk.yandex.ru/i/gjQJjc61YuJs4w> Видеозапись: https://disk.yandex.ru/i/K01OTbE-mNZQSg |